



いわき

意和氣の**心**と**心**で**チャレンジ!**
 Chance Change Charge Challenge 2018

由利本荘市立岩城中学校
 No. 40
 平成30年11月22日

保護者アンケート【記述編1】

遅くなりましたが、保護者アンケートの記述について報告します。今後の運営、来年度の計画にも生かしていけるようにしたいと思っています。40～43号で報告します。

【A:そ思う B:どちらかといとそ思う C:あまりそ思わない D:そ思わない E:分からない】
 ※評点はA=4～E=0、として算出した数値です。2.5程度で普通、3.0以上であれば大いに評価できる数値だと捉えています。

1 学校は、どんな人間に育てようとしているのかについて、分かりやすく伝えている

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
1	18.9	71.2	8.1	0.0	1.8	3.1 (3.1)

- ・年度当初のPTA資料で知ることができた。
- ※大体はご理解いただいているようでありがたいです。いろいろな場で話しておりますし、校報「いわき」では詳細に載せているつもりです。よろしくお願いします。

2 学校では、特色ある(他校に誇れる)教育活動が行われている

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
2	58.6	38.7	2.7	0.0	0.0	3.6 ↑(3.4)

- ・小中合同の地域クリーンアップ活動や岩中三本柱があること。
- ・三本柱(自問清掃、全校武道、黙想)とノーチャイム制【多数】
- ・ノーチャイム、自問清掃、全校武道はとても良いことだ。
- ・岩中、三本柱や全校武道、黙想など、精神面が成長できてよい。
- ・三本柱をしっかりと教育してくれている。ノーチャイム制もすばらしい。
- ・自問清掃、黙想、全校武道は良いことで、育つ上でためになっている。
- ・全校武道等、特色ある活動が永年行われている。
- ・ノーチャイム制できちんと行動ができていてすごいと感じています。

※他の学校と比較したりしてみることはあまりないかもしれませんが、特に三本柱とノーチャイム制は県外の方達からも称賛されています。



また、学校見学会等でもあるとおりの地域の方々からも絶賛です。本当に岩中の誇りだと思っています。生徒も自覚しています。しっかり継承していきたいと思っています。保護者の方々もいつでもいいので、全校武道、黙想、自問清掃、ノーチャイム制を見に来てください。

3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を適宜行っており、保護者の願いに応えようとしている

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
3	32.4	58.6	8.1	0.9	0.0	3.2 ↑(3.1)

- ・全体のお便りや学年のお便りで、まめにお知らせしてくれるのがありがたい。
- ・お便りが丁寧です。
- ※ご理解いただいているという評価です。ありがとうございます。至らない点も多々あると思いますが、そのようなときには億劫がらずにご連絡ください。何事もツーウェイ&フェイストゥフェイス(顔を合わせて)が私の方針の一つですので、よろしく願います。



4 岩城中の目指している学習習慣が、子供に身に付いている

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
4	23.4	52.3	18.0	2.7	3.6	2.9 (2.9)

- ・連休になると勉強も休みになり、残りわずかになって、ためてやってしまう。苦手な教科の復習をしない。いろんな教科の勉強をしようとしなない…。
- ・自ら家庭学習や日々の学習に取り組んでいる。
- ・子どもの身に付いているについては、少し…という所がみられる。
- ・学習習慣や学習量は個人差があると思う。息子はあまり意欲が見られない。
- ・残念なことに全く身に付いていない。自分の苦手な教科を納得するまで取り組むことなど出来ない。
- ※岩中の学習習慣として三段階で生徒に指導しております。また、平成27年度から「意和氣チャレンジプラン」を作製し、小学校1年生から中学校3年生まで義務教育9年間の学習習慣と生活習慣について表したものを、道川～亀田～松ヶ崎の学区全戸にも配布しております。生徒達はそれぞれの状況のもとで一喜一憂しながらも、全体的にみればよく取り組んでいると思っています。ただ、非常に残念なことです。学習以前の基本的な生活・学習週間が身に付いていない生徒が多くなってきていることは事実です。これからの大きな問題・課題です。

5 子供にとって、授業は分かりやすく楽しいようである

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
5	13.5	59.5	22.5	0.9	3.6	2.8 ↑(2.7)

- 分かれれば楽しくなるのだと思います。つまづきを取り戻すには努力がいりますね。
 - 分からないこと、ところを、先生方に聞ける雰囲気であるといいと思います。(授業もですが、放課後など…先生方も忙しいと思います。)
 - 子供自身が教えてもらっても理解できないのか、教えてもらっても、家で復習することができないでいる。自分で勉強できないでいる。
 - 本人の能力にもよりますが、難しく、今から困難さを感じているようです。
 - 授業で詳しく教えてもらっても、家で復習する気持ちがない。
 - 分かりにくい、楽しくないとは言いませんが、分からないことがあっても聞けないと思います。これからの時期、分からない子のために、もう少しにかあればありがたいです。
- ※生徒一人一人に個性があるように、私達学校職員にも個性があります。中学校は教科等によって先生が変わります。また、教職員異動によって毎年数名の職員が入れ替わります。生徒数が減少し、学級数も少なくなってきた教職員定数も少なくなってきました。職員は自分の得意なことでないものにも取り組まなければならないことも多くあります。生徒は多感な時期に、いろいろな個性に接して磨かれていきます。よかれと思って話したことがうまく受け取ってもらえない場合もあると思います。常に指導の反省をしながら、ご意見を真摯に受け止めて、『春風秋霜』[春風を以って人に接し、秋霜を以って自ら肅む]の精神で取り組んでいきたいと思っています。心配事等がありましたらすぐにご相談ください。

6 学校が出す文書・事務連絡等は適切であり、子供の学習・生活の様子は、学級(学年)通信・学校だより等でよく知ることができる

No.	A	B	C	D	E	評点(昨年)
6	49.5	45.0	4.5	0.0	0.9	3.4 ↑(3.3)

- お便りは、学級、学年、学校通信で学校のことを知る機会に配慮されていると感じる。
- 学校、学級、学年ともにわかりやすく、こまめに伝えていただいていると思う。
- 学年通信は、現在の様子を伝え、子ども達のことを想っていると実感できる。(一期一会)
- 本人がもってこない。
- 仕事柄、あまり学校へ参観に行けないが、お便りを通して、自分の子どもだけでなくクラスメイトや他学年の様子を知ることができるので、楽しく見ている。
- お便りに写真がたくさん載っていて分かりやすい。
- とてもわかりやすいです。
- 週一回、一通り読むと、良く理解できる。

- 生活の様子等は知ることができてありがたいです。たまに連絡事項が違うんじゃない？分からない？等があり、聞いてきてと言っても、なかなか聞いてきてくれません…。

※可能な限り情報を発信していきたいと思って取り組んでいます。内容・方法等におきましては改善努力をしています。課題は、子供達がどれくらい早く、確実に家の人に出すかですね。学校報・学年だより学級通信・保健便り生徒指導だより給食の献立等々学校からの便り等は可能な限り、時間の許す限り作成して確認しながら配布しているつもりです。また、本校は中学校の中でも多く出している方だと思っています。誤記等や分かりにくい表現等もあったと思います。申し訳ありませんでした。私たちの思いも受け止めて誤記等に思いやりをもって読んでいただけたらと思います。理解できないときには連絡ください。よろしくをお願いします。

岩中生の活躍 漢字検定

※○数字は学年

【準2級】

佐々木 **③
松坂 **③
金 **②



【3級】

工藤 **③ 佐藤 **③ 佐々木 **③
金森 *③ 今野 **③ 山崎 **③
吉尾 **②

【4級】

東海林 **③ 臼杵 **② 佐々木 **②

【5級】

佐藤 **② 石塚 **①

数学検定

※1次：計算技能、2次：数理技能

※○数字は学年

【3級】

浅野 **③
工藤 **③
藤本 *③
佐々木 **③ 佐藤 **③ 佐々木 **③
佐々木 **③ 鈴木 **③



【3級1次合格】

遠藤 **③

【4級】

松本 **③

【4級1次合格】

岡野 **③ 進藤 **② 三浦 **②