

6 学 校 教 育

「人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子どもの育成」
～ 科学の心と力をはぐくむ教育の推進 ～

由利本荘市が誕生し、これまでの一市七町それぞれの個性溢れる教育活動が集約され、これまで以上に躍動的で活気のある教育に発展していくことが期待されている。将来を担う子どもたち一人一人が未来に向かい幸せに生き抜く力を身に付け、それが本市発展の基盤にもなることを願い、合併協議会作成の「新市まちづくり計画」を根幹に据えて学校教育の目標を示す。

1 人間性豊かで進取の気性に富む、たくましい子どもの育成

人が幸せで充実した人生を送り、豊かな社会の形成を目指すためには、一人一人が豊かな感性や知識、実践力をもち合わせていなければならない。本市の将来像でも県の目指すものでも学校教育に第一に求めているのは豊かな人間性を育てることである。

また、今後一層深刻化する人口減や少子化を考えたとき、これまで以上に一人一人の活躍や責任が求められる。今までの教育に対する熱い思いやすぐれた理念と実践に学び、子どもたちの豊かな人間性を培うとともに、子どもたちが進んでよりよいものを取り入れ自己変革を図ることができるように支援し、心と体のたくましさの育成を目指すものである。

2 科学の心と力をはぐくむ教育の推進

本市は南に鳥海山、西に日本海、そして盆地や平野を流れる子吉川等、豊かな自然に恵まれた土地である。その豊かな自然とそこではぐくまれた地域文化を基盤に、ふるさと教育を核とした教育活動が推進されてきている。また、豊かな自然を活かした産業とともに、先端技術の開発などまさに創造的な産業も盛んであり、数多くのすぐれた人材にも恵まれている。

このような背景のもと、副題として設定した「科学」という言葉には、自然科学のみならず、自然や事物などに対峙したときに生起する豊かな感受性や合理的・論理的な考えや表現力、さらには自己の生き方にまでつながる見方や考え方、態度までも包含するものと考えている。本市では、「科学」というキーワードのもと、感動や感性を大切にしながら、意欲的に取り組み、自分のよさと物事の真理を追究していく子どもたちを育てていくことを願うものである。

そのため、地域の人や学校、県立大学をはじめとする関係諸機関、企業等との活発な交流から生まれる知的好奇心の喚起、読書活動等の推進による情操の涵養と知の蓄積、ふるさとの自然や地域の人材を生かした体験活動の充実による豊かな人間性の確立など、本市の特色を生かした教育をより一層進めていきたい。

具体的には科学という視点から次のような能力等を今以上に伸ばすことを目指し、教育活動の改善を図っていきたい。

感性、感受性、好奇心、探求心、冒険心
観察力、想像力、創造力、論理的な思考・判断力
問題意識、問題解決力、情報処理力、企画力、実践力
正しい言語による表現力、コミュニケーション能力
個性を伸ばし伸ばしと発揮する力、寛容・受容と共感の力
正しい生活習慣、持続力、忍耐力

3 由利本荘市の目指す子ども像

自然や地域文化を愛し，他人を思いやり奉仕する心をもつ
人間性豊かな子ども

目標をもち自己のよさに気付き，自信と誇りをもって
よりよく生きる子ども

真理を探究し，たくましく生き抜く
強い心と体をもつ子ども

4 学校教育の重点

思いやりにあふれた豊かな心と柔らかな感性を醸成する
生涯にわたる考え方や生き方の基礎となる確かな学力を形成する
いのちの尊厳，万物共生の精神，自然への畏敬の念を培う
自他のよさに気付き自己実現を図る自覚や態度を育成する
楽しく充実した生活の基盤になる健康でたくましい心と体を育成する

5 共通実践課題

共通実践課題と具体的重点施策…（自立）（共生）（躍動）	
1 感動体験の共有化を図る教育活動の推進	
（自）	・心を豊かにする読書活動を全校体制のもとで推進に努める。
（共）	・自然や地域を活用したふるさと教育のさらなる推進に努める。 ・学校間交流や幼保小・小中連携の推進に努める。
（躍）	・周囲の環境に積極的に関わり合う多様な場の設定に努める。 ・相互理解と交流を深める国際理解教育の推進に努める。
2 確かな学力を育てる学習指導の充実	
（自）	・分かる，できる喜びを大切に学習を目指し，子どもの自己実現に努める。 ・休業中の学校施設の開放を進め，自ら学ぶ場の保障に努める。
（共）	・考えを出し合い，互いの意識の共有化を図る学習活動に努める。
（躍）	・学校と家庭での学習が関連し，連続した学びを形成するよう努める。
3 一人一人のニーズに応じた支援活動の充実	
（自）	・就学前教育から自立に向けて，個に応じた一貫した支援に努める。
（共）	・カウンセリングマインドを生かしながら，積極的な対応と支援に努める。
（躍）	・保護者や各相談機関等との連携を図り，一体となった支援に努める。
4 健康な心身の育成と体力の向上	
（自）	・運動する喜びや楽しさを感じることができるところの充実に努める。
（共）	・教科等の内容と関連させながら，食育の推進や健康の増進に努める。 ・奉仕活動や体験活動を重視し，健やかな心の育成に努める。
（躍）	・多様なスポーツを紹介し，生涯スポーツの基盤作りに努める。