



根堀台だより

平成29年11月13日

第 72 号

校訓「進歩(文)」「健康(武)」「協力(道)」

1年宿泊研修 スマイルで2日間



11月8日(水)・9日(木)の2日間、1年生が宿泊研修を行いました。この2日間は天気予報では雨の予報でしたが、研修初日は朝から天気がよく、気持ちよく出発することができました。最初に国際教養大学を訪問し、留学生と交流を行いました。小学校の時にもA I Uを訪問した経験があり、また研究授業などで場数を踏んできた



1年生らしく、初対面の留学生にも物怖じせず、これまで学習してきた英語を駆使して積極的にコミュニケーションを取る姿が見られました。昼食は大学内のカフェテリアで取りましたが、留学生に囲まれてのランチはまるで「ミニ留学」をした気分になれたのではないのでしょうか。



午後は岩城の秋田県消防学校防災センターを見学して体験学習を行いました。館内の防災シアターの見学や体験活動などを通して防災について学習し、正しい災害の知識や対処法など楽しみながら学習することができました。その後、宿泊場所である「岩城少年自然の家」に向かい、1日目が終了しました。

2日目は秋田市内での「職場訪問」を行いました。当日はグループまたは個人で「あおぞら乳児園」「スーパーセンターアマノ」「ドン・キホーテ」「ABS秋田放送」「秋田県庁」「スポーツセンター」「金鳥園」「秋田日産」「ラ・カージュ」「秋田理美容専門学校」「ゼビオ」を訪問しました。活動を終えてから、各自バスや徒歩で「ALVE」に集合しました。昨年までは1日半日程でしたが、今年はA I U訪問も行ったため丸2日間の活動で、夕方学校に帰ってきたときは、いつも元気な1年生でも疲れが見えました。特に2日目は地理的にも慣れない秋田市で、かなり緊張していたのだと思います。

この2日間、子どもたちはよく頑張りましたが、公共の場での過ごし方や話を聞く姿勢には課題が残ったようです。来年は修学旅行があります。特に、きちんと話を聞いて行動することが求められます。今回の成果と課題を是非自己の成長につなげて欲しいと願っています。

由利小まつりに3年生 歌とメッセージを



〇〇さんと〇〇さん



美しいハーモニーを披露



〇〇さんの伴奏



〇〇さんの伴奏

11月11日(土)、「由利小まつり」に本校の3年生が参加しました。これは小中連携事業のひとつとして、毎年「由利小まつり」のステージ発表の場で、由利小の子どもたちへのメッセージと由利中祭で歌った合唱を披露するものです。

発達した低気圧のため、寒くて強風の吹く生憎の天気でしたが、由利小の体育館は子どもたちの元気な声や大勢の保護者の皆さんの熱気でいっぱいでした。由利中祭よりも多い人数の前で「大きな舞台」での発表となりました。

最初は中学生からのメッセージで、〇〇〇〇さんと〇〇〇〇さんの2人が発表しました。〇〇さんは由利中生全員で取り組んできた「立ち止まりあいさつ」と「無言清掃」について紹介してくれました。〇〇さんは中学生になると小学校とは比べ物にならないくらい勉強が難しくなるので、授業や家庭学習を大切にしていかなければならないと話してくれました。学生服を着て落ち着いた態度で話す3年生の姿は、小学生の眼にも大変立派に映ったことだと思います。

合唱は「道」と「チェリー」の2曲を披露しました。小学生の元気で大きな歌声には勿論声量では叶いませんが、少人数ながら各パートのハーモニーを生かした中学生ならではの歌声が体育館に美しく響いていました。

このような小中連携の取組は、小学生にとって新しい環境での学習や生活へ移行する「中学校進学」に対する不安感を軽減することや、中学生が小学生との触れ合いを通して、上級生である自らに自覚的となることで「自尊感情を高める」という目的があります。

由利地域で唯一の小学校と中学校になった今、保育園時代も含め「長いスパン」に立った教育が可能になりました。また、同じ地域で育ったという「仲間意識」も確実に育ってきていると思います。

私たち自身が小学生だった頃を思い出してみても、中学生は本当に「大人びて」見えたものです。由利小の子どもたちにとって3年生の姿は「未来の自分」であり、「目標」です。休日にもかかわらず、由利小の後輩たちのために頑張る3年生を見て、「自分もあんな中学生になれたらいいな。」そんな気持ちになってもらえたらと願っています。

由利小では中学生がメッセージを話す際、プロジェクターで小学校時代の写真を映したり、卒業アルバムに書いた「将来の夢」について必ず紹介してくれます。そんな母校の温かさに触れることは、中学生にとっても、大変嬉しいことだと思います。

小中の子どもたちが、このような機会を得て、由利に生まれ、由利に育った喜びを是非とも感得して欲しいものです。