



# 根堀台だより

平成29年11月27日

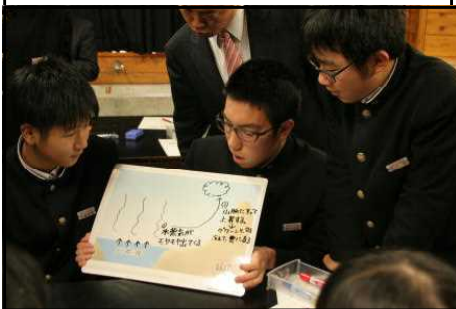
第 77 号

校訓「進歩(文)」「健康(武)」「協力(道)」

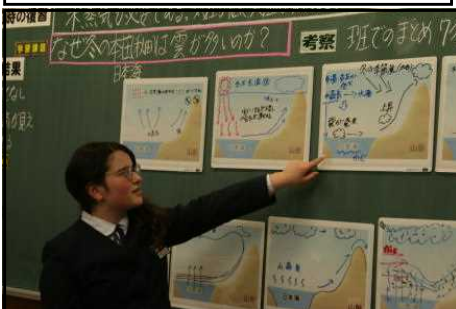
## 2年生の学び 「要請訪問」理科の研究授業



協力し合って実験と観察を



自分の言葉で発表中



最後に全体でまとめる

11月22日(水)の5校時、秋田県教育庁中央教育事務所指導主事〇〇〇〇先生を指導者にお迎えし「第1回要請訪問」が行われました。

当日は、〇〇〇教諭が2Aで理科の研究授業を行いました。この授業は日本海側と太平洋側の冬の写真を比較して、「なぜ日本海側には雲が多いのか」という学習課題を設定し、雲のもとになる水蒸気の動きを実験器具を使って検証するというものでした。

最初の「最近何故冬らしくなったと感じるのか」という発問に対して、すぐ「雲が多いから」という答えが返ってきました。そして「何故雲が多いのか」と尋ねると「水蒸気は気圧と気温が低くなると空気が上昇して雲になる」と、既習事項をきちんと生かした答えが返ってきました。

また、子どもたちにとって初めて行う実験でしたが、手際よく互いに協力し合って取り組んでいました。そして、実験の観察結果からグループ内で相談して推論を用語や記号などを駆使してホワイトボードにまとめ、その後グループ毎に発表し合いました。絵やイラストにまとめたものを、言葉で表現することは大変高度で難しい作業ですが、どのグループも上手にこなしていて大変立派でした。

特に、顔を寄せ合い実験器具の中の変化を真剣に注視する姿がどのグループでも見られたことに、学級としての絆や人間関係のよさが伺われました。

指導助言では「生徒同士、生徒と教師の共感的な人間関係に基づいて学び合いがきちんとできていた。」とお褒めの言葉も頂きました。実験の中では火を使う場面もありましたが、きちんと安全面に注意して行っていましたし、他の人の発表をきちんと聞いて自分の考えをまとめる姿が見られ、中堅学年として落ち着いた態度で学ぶ姿に2年生の着実な成長を感じました。大変よく頑張りました。

# 3年生の声を さがし新聞投稿終了

本校3年生のさがし新聞への投稿も11月24日でいよいよ最後となりました。

今年は合計8名の生徒が掲載されたこととなります。毎日読み応えのあるすばらしい投稿を楽しみにしていた方も多いことでしょう。

毎年掲載される本校3年生の投稿文は、〇〇〇教諭の国語科の指導の大きな成果と言えます。本校生徒の思考力・判断力・表現力の高まりを示してくれました。

本校はNIE指定校として今年で5年目を迎えました。現在の学習指導要領では、各校種で「新聞」が指導すべき内容として明確に位置付け

## 若者たちの成長に期待

伊藤 悠花

精神的な成長が期待されるといいます。

ボイス Voice

由利中3年⑧(終わり)  
(由利本荘市)

私は成人年齢の引き下げを奨励したい。

上山陽子法相が出した、成人年齢を20歳から18歳に引き下げる民法改正案に反対する意見は多い。しかし、世界の

多くの国では成人年齢を18歳と定めているようだ。早期に大人として扱われることで、

因だと私は思う。それならば、成人年齢を18歳に引き下げることで、大人としての責任感を持つ若者が増えるのではないだろうか。

成人年齢と関わり深いのは飲酒、喫煙などの規定だ。日本ではどちらも20歳を下限年齢に定めているが、海外では

18歳や16歳という国もある。しかし、飲酒や喫煙などは体に悪い影響を与える可能性もある。だから飲酒や喫煙の20歳未満禁止維持の政府などの方針を私も支持する。

成人年齢を引き下げるのはリスクも大きいし、今は十分に環境が整っているわけではないだろう。そして、国民の賛否も割れているなど、課題は残っている。しかし、日本以外の多くの国では成人年齢を18歳と制定している。

これから日本の未来を担う若者たちの成長にも期待できる。だから、この民法改正案は施行されるべきだと私は思う。

られ、多くの教科に盛り込まれています。

本校では教科だけでなく、道徳や特別活動の学習でも積極的に「新聞」を取り上げてきています。例えば「読むこと」の中2と中3の言語活動例を見てみると、「新聞やインターネット、学校図書館等を活用して得た情報を比較する(中2)」、「論説や報道などに盛り込まれた情報を

比較して読む言語活動(中3)」が挙げられます。今回の3年生の投稿はまさにこの中3の言語活動例と一致するものでした。そして、このように国語教育の中で新聞がステップアップする内容で指導対象になっています。

また、本校では「総合的な学習の時間」や「体験活動」などについては、これまで「新聞形式」で学習した内容をまとめてきました。このように本校の教育活動には「新聞をつくる」「新聞を活用する」「新聞の機能を知る」というNIEの3要素がすべて盛り込まれています。こうした学習活動を通して、本校の子どもたちは思考力・判断力・表現力をしっかり身に付けながら、さらにメディアと情報のリテラシー育成にもつながるものと思います。

由利中学校の「学び」を全県に示してくれた3年生の取組に拍手を贈りたいと思います。

## 不審者や不審物への対応を

先週、本荘マリーナに木造船の漂着が報道されました。それに伴い、市教委から事故防止と不審者対応について指示がありましたので、家庭でもご確認をお願いします。

- 不審者に遭遇したら～大声・人通りの多い方向や店に避難・子ども110番の家へ
- 不審物を発見したら～近づかない・触らない・不審物から離れる

