

## 毎日の頑張り

夏休み明けから早一ヶ月が経ち、全員無事に前学期終業式を迎えました。前学期は数えてみると98日間登校しています。どの子どもも新たな友達や新しい学習と出会い、自分の新たな一面に気付いた学期ではなかったかと思えます。私にとっても子どもたちや保護者の皆様、地域の皆様と出会い、新しいつながりをもつことができた期間でした。

本日の終業式では、子どもたちの頑張りの一つ、「あいさつ」を取り上げて褒めました。それは、数名の地域の方からあいさつを褒めてもらう機会があったからです。頑張っている子どもたちを褒めていただけることは、学校として励みになります。もう一つ褒めたのは、毎日の「水やり」です。多くの子どもたちが、暑い夏の期間、夏休みを含め、朝顔や野菜や学級の花壇に水やりを頑張りました。その努力が実り、緑化コンクールで賞をいただくことができました。子どもたちの力だけでなく、保護者の皆様や地域の皆様のお力を、学校の総合力として認めていただけたことを、校長として嬉しく思いました。そして、毎日続けることが「自分の力」になることを伝えました。あいさつや水やりも毎日ですが、家庭学習も子どもたちは頑張っています。時に苦しいこともあるでしょうが、これもまた「自分の力」になります。そして、目立たないかもしれないけれど、自分の役割である係の仕事や当番の仕事を頑張っていることも「力」になることを式の中で伝えていきます。



今日持ち帰った通知表から、お子様なりの頑張りをお認め、励ましていただければ幸いです。後学期もどうぞよろしくお願いいたします。

以下に、終業式での代表児童の発表を紹介します。

↑ 終業式での校歌合唱の様子

ぜんがっきのふりかえり

一年四組 ○○○○

しんざんしょうがつこうの一ねんせいになつて、一ぼんうれしかったことは、おともだちがたくさんできたことです。

ほいくえんがちがう一ねんせい、さくらんぼペアの二ねんせい、たてわりのおにいさんやおねえさんたちとたくさんなかよくなつて、とてもうれしかったです。

がんばったことは、べんきょうです。とくに、さんすうの「3つのかずのけいさん」が、とくいなになりました。こつをおぼえて、はやく、ただしくできるようになりました。きゅうしよくとうばんも、がんばりました。しよっきは、おもくてたいへんでしたが、おとさないように、きをつけてもらいました。

一ねんせいになつて、できるようになったことがふえたので、はじめてのながいなつやすみには、おつかいとおりにようりにもちよせんしました。かぞくのみんながよろこんでくれたので、しんがつかました。こうがつきも、いろんなことにチャレンジしてみたいです。



### なんでもチャレンジ

三年三組 ○○○○

わたしが前学期にがんばったことは、勉強とバレーボールです。

とくにがんばったことは、音楽です。リコーダーを、三年生になつてはじめてやりました。トウー、トウーとタンギングがむずかしかったのですが、先生がコツを教えてくれて少しずつきれいな音を出すことができました。うになりました。また、国語の「もうすぐ雨に」では、ふしぎメーターを使ってほくのふしぎをしんじる気持ちの変化を考えた学習がとても楽しかったです。国語がすきになりました。

わたしは、四月からスポ少のバレー部に入りました。火曜日と木曜日の五時から八時まで練習しています。まだボールをうまく使えないのでたくさん練習してせんばいがたのようにじょうずになりたいです。わたしが心がけていることは、まず笑顔と声を出すことです。これからいつしようにけんめい練習してしあいで活躍できるようにがんばりたいです。

後学期では、ローマ字をがんばりたいです。きまりは分かっただけでしたが、まだちゃんと読めないのが家庭学習でもコツコツれんしゅうしてきたいです。

三年生になつて去年より勉強もむずかしくなりました。スポ少にも入り、いそがしくなりました。でも、クラスの友達だけでなくスポ少の友達もできて、毎日とっても楽しいです。

これからいろいろなことにチャレンジして、どんなことにもあきらめずにがんばっていききたいです。



### 前学期にがんばったこと

五年四組 ○○○○

ぼくが前学期にがんばったことは、国語や社会、算数などの勉強です。

特にがんばったと思うことは、漢字の書き取りです。ぼくは、低学年のころから、ずっと漢字が苦手です。特に、似ている漢字や形がふくぎつな漢字は、なかなか覚えることができません。だから、四年生までは、漢字の練習がいやで、あまり進んで練習しませんでした。でも、五年生では、お家の人にもはげまされ、だんだんと練習をがんばるようになりました。すると、国語デーで合格できるようになり、努力すればできるという自信がもてました。また、夏休みには、ノートやワークでさらにパワーアップをめざしました。その結果、少しずつですが、字をていねいに整えて書く力もついてきたと思います。

次がんばったと思う学習は、社会です。ぼくは、社会の学習に、とても興味があります。それは、生活に関わる身近なことだからです。前学期の社会の学習は、日本の農業や漁業の内容が中心です。授業中には、教科書や資料を調べて、気付いたこと、考えたことをたくさん発表できました。でも、もつとくわしく知りたくて、先生にたくさんさんの疑問を投げかけて、困らせてしまうこともありました。だから、授業で疑問に思ったことは、なるべく自分で調べて、自分の考えをまとめるようにしています。

漢字や社会のように、自分でめあてをもつて取り組む学習を、これからも続けていきたいし、もつと増やせたらいいなと思います。

後学期にがんばりたいことは、す早く行動することです。ぼくは、登校時間や活動の準備がおそくなつてしまうことが多いので、五分前行動を意識して生活したいです。また、学習では、ノートを書くのがとてもおそいので、集中してす早く書くことを心がけながら、授業や家庭学習に取り組んでいきたいです。

