



【教育目標】自ら考え 判断し 明日を創る子どもの育成

学校報 梵天

E-mail ouchi-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
http://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/ouchi-es/index.html

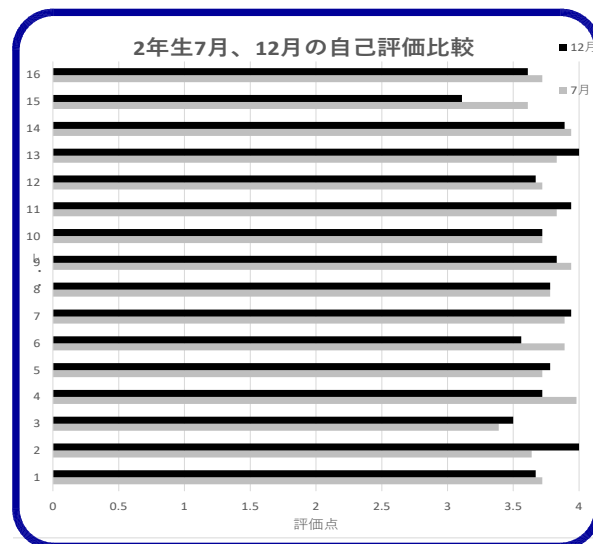
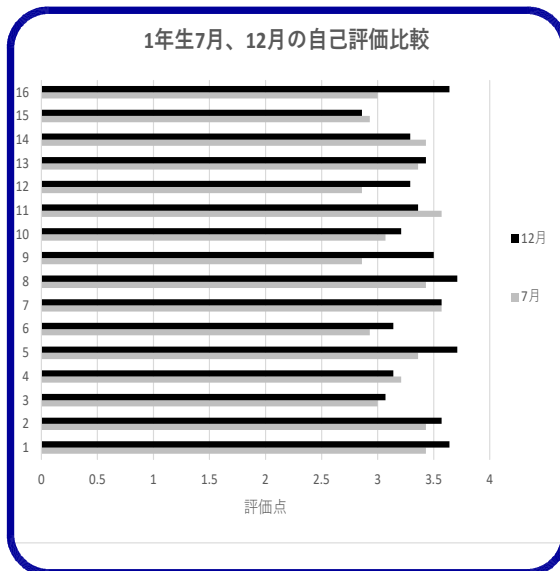
由利本荘市立大内小学校 校長室から
令和3年1月22日 No. 20

子どもアンケート結果

12月に行った子どもアンケートについて、7月の同調査との比較という形でまとめました。このデータを使って先日経営反省会を開き、本校の児童の状況について職員間の共通理解を図りました。

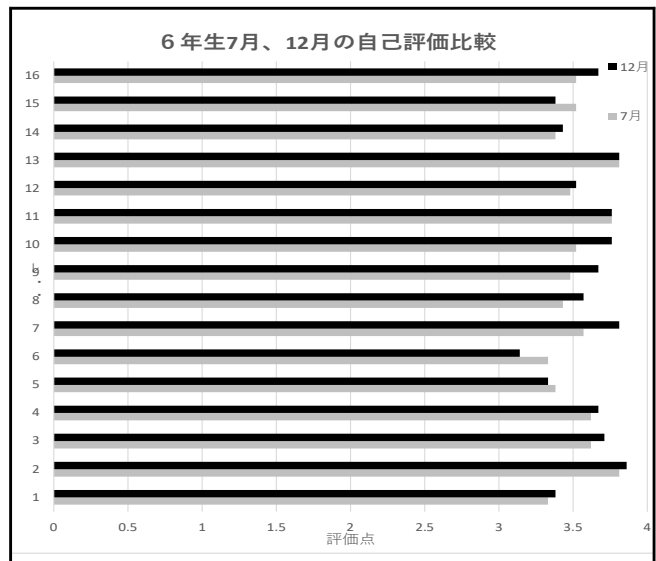
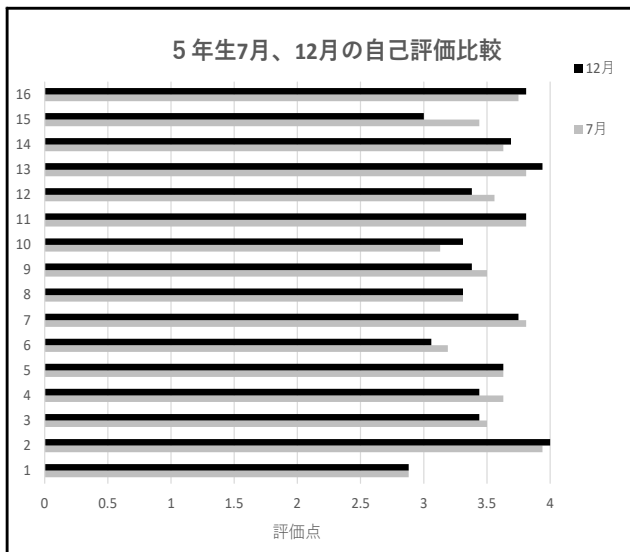
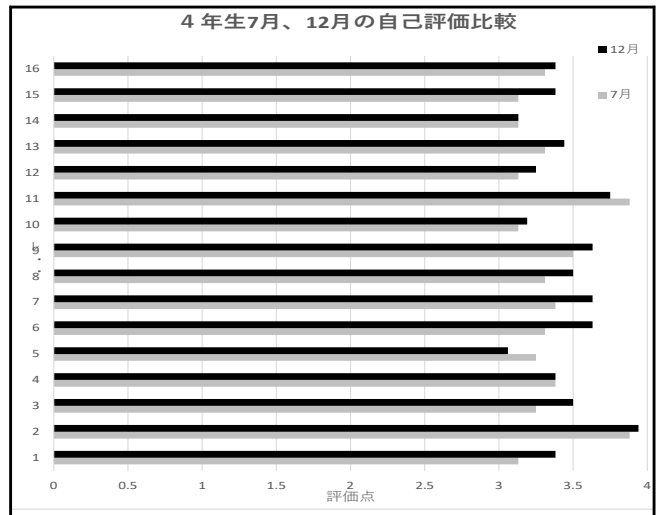
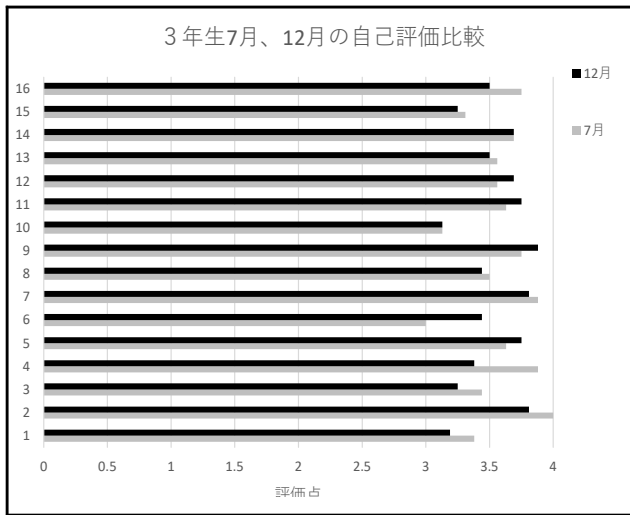
(1, 2年生の評価項目)

1 べんきょうするのは たのしい	9 うんどうがすきだ
2 べんきょうは たいせつだ	10 じぶんには、よいところがあるとおもう
3 がっこうのべんきょうが よくわかる	11 いつもやりたいことや たのしみなことがある
4 わからないときは 人にきくことができる	12 わすれものをしないようにきをつけている
5 かかりやとうばんのしごとをすすんでやっている	13 わがままをしないでみんなときょうりよくしている
6 本をよんだり よんでもらったりするのが すきだ	14 人にいじわるをしたりいやなことをいったりしない
7 がっこうが たのしい	15 はやね はやおきができる
8 あいさつやへんじはわすれずにできる	16 はなやいきもののおせわをしている



(3~6年生の評価項目)

1 勉強するのは楽しい	9 運動や体を動かすことが好きだ
2 勉強は大切だ	10 自分には、よいところがあると思う
3 学校の勉強がよくわかる	11 将来の夢や目標をもっている
4 勉強のわからないところはそのままにしない	12 持ち物を大切にし、忘れ物に気をつけている
5 係や当番の仕事を進んでやっている	13 いっしょうけんめいに取り組む時がある
6 本を読むことが好きだ	14 人にいじわるをしたり嫌なことを言ったりしない
7 学校に来ると楽しみがある	15 規則正しい生活をしている (早寝早起き・朝ご飯)
8 あいさつや返事は忘れずにできる	16 地域のために自分にできることはしたいと思う



【グラフについて】各項目について、「当てはまる」4点、「やや当てはまる」3点、「やや当てはまらない」2点、「当てはまらない」1点として点数化したものです。従って、4点に近いほど肯定的な自己評価ということになります。各項目の色の薄い棒が7月、濃い棒が12月の自己評価です。

【考察】

- 全学年とも、平均3点以上の項目がほとんどである。また、7月の評価よりも12月の評価がよい傾向になっていることから、本校児童の「意欲」や「自己肯定感」は良好な状況にある。
- 1年生では「早寝・早起き」が3点に届かず、自分で起きることがまだできていない子が多いのではないだろうか。2年生以上では、できているので成長段階として見ていきたい。
- 5年生では、7月も12月も「勉強するのが楽しい」の項目が3点に届いていない結果になったが、学習容量が多くなることと、難度が一段と高くなることその理由として考えられる。「勉強の大切さ」は全員自覚しており、学習態度等も良好である。
- 「読書」に関しては、平均では「好き」な児童が多いが、個別に見ると個人差が大きい。
- 「あいさつや返事」についての児童の自己評価は、「よい」傾向にあり、職員の評価とも相違ない。保護者アンケートでは「やや低い」結果になっている。(保護者アンケート結果については次回お知らせします)

IV期「評価・反省期」～成長の確かめと希望～
 ◎学習指導部：学び合いながら学習し、自分の考えを深めたり広げたりしよう
 ◎生徒指導部：感謝の気持ちを表そう
 ◎特別活動部：1年間の活動を振り返り、自分や友達の成長を認め合おう