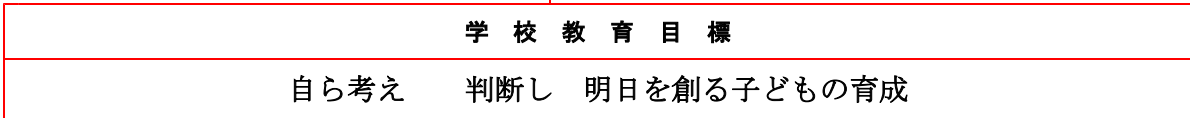
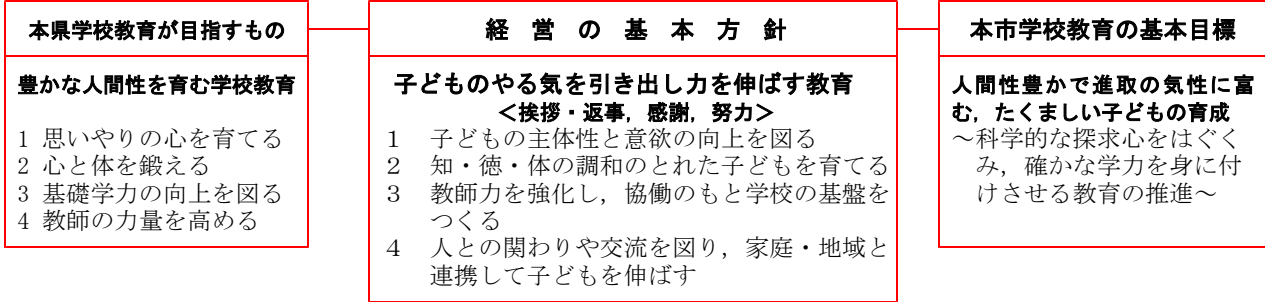


# 学校経営の基本構想



| 目指す子ども像   | 目指す学校像   | 目指す教師像   |
|---|--|--|
| <p>■よく学び よく遊び 瞳輝く子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「なぜ」「どうして」「どのように」学び続ける子ども</li> <li>・友だちを大切にし、共にかかわり、い、仲良くできる子ども</li> <li>・心と体をきたえ、粘り強く、一生懸ける子ども</li> </ul> | <p>■4がいのある学校<br/>～学びがい・やりがい・いがい・生きがい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの学びと成長を保障する学校</li> <li>・子どもが安全に安心して過ごせる人に優しい学校</li> <li>・全校体制で子どもの成長に資する組織力の高い学校</li> <li>・家庭・地域・学校がお互いに協力して創り上げる開かれた学校</li> </ul> | <p>■子ども「やる気スイッチ」を入れることができる教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもを愛し、子どもに寄り添う教師</li> <li>・子どもの思いや願いを大切に、意欲を高める教師</li> <li>・研修に励み、高い専門性と人間性を追求する教師</li> <li>・子ども・保護者・地域に信頼される情熱ある教師</li> </ul> |

**本年度の学校経営の重点**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1 学び合う集団づくり</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①主体的・対話的で深い学びの実現につながる授業づくり</li> <li>②主体的に学び、自分の考えを積極的に発言する態度の育成</li> <li>③温かな人間関係や支え合う集団づくり</li> <li>④基礎基本の定着とそれを活用する能力の育成</li> <li>⑤N I Eの成果を生かし、社会に関心をもち、自分の考えを深め、言葉で表現する力の育成</li> </ol> | <p><b>2 たくましい心身を育む教育の充実</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①健康な体をつくる生活習慣の確立と食育指導</li> <li>②運動への関心・意欲・態度の育成と体力向上施策</li> <li>③自他の生命を守る安全意識・危機管理能力の育成</li> <li>④チャレンジする気持ちや目標に向かって頑張る気持ちの育成</li> </ol>                     |
| <p><b>3 豊かな心を育む教育の充実</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①基本的生活習慣の確立、あいさつ・返事の励行</li> <li>②道徳的実践力を高める各教科・各領域の効果的な指導</li> <li>③自主性や社会性を育てる価値ある体験活動の充実</li> <li>④自尊感情や自己有用感を育て意欲をもたせる場づくり</li> </ol>  | <p><b>4 地域に開かれた学校づくりの推進</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①地域諸団体との連携の充実・発展</li> <li>②地域への貢献、町内会長宅への学校報の配布、行事への参加等を通じた開かれた学校づくり</li> <li>③地域行事の参加、ふるさと学習の推進</li> <li>④学校運営協議会、学校支援地域本部事業等を活用した地域住民の学校運営参画の推進</li> </ol> |

