

## 学校教育目標と目指す姿

### ① 学校教育目標

心豊かで **たくましく** 進んで学習する子どもの育成  
～ **かしこく** (知) **ゆたかに** (徳) **たくましく** (体) ～

### ② 目指す子どもの姿

#### かしこく 確かな学力

よく考えて  
進んで学習する子ども

- ・学習の基礎を身に付ける
- ・話をよく聞く
- ・自分の考えをもつ
- ・意見を発表できる
- ・読書に親しむ

#### ゆたかに 豊かな心

しんせつで  
思いやりのある子ども

- ・明るく元気にあいさつする
- ・友だちと仲よくする
- ・親切でやさしくする
- ・協力して奉仕する
- ・郷土を愛する

#### たくましく 健やかな心と体

こころも体も  
じょうぶな子ども

- ・丈夫な体をつくる
- ・規則正しく生活する
- ・進んで働く
- ・ねばり強くやる気がある
- ・健康・安全に気を付ける

### ③ 目指す学校の姿

#### 保護者・地域に支えられ 信頼される学校

- ・明るく元気なあいさつを交わす学校
- ・期待と喜びをもって、登校できる楽しい学校
- ・子ども（保護者）と教師が互いに信頼し、生き生きと活動できる学校
- ・子どもの個性が活かされ、学ぶ喜びや意欲に満ち、生きるたくましさを育む学校
- ・家庭・地域・学校が協力しあって活動する、開かれた学校

### ④ 目指す教師の姿

#### 人にやさしく 使命感あふれる教師

- ・教職に誇りと責任をもち、協力し合い、使命感あふれる教師
- ・研修に努め、「わかる授業・できる授業」を創造できる教師
- ・子どもに寄り添い、子どもとともに伸びる教師
- ・心身ともに健康で、穏やかな心と厳しい指導の調和のとれた教師
- ・心のふれあいを大切に、子ども・保護者・地域・同僚から信頼される教師

## 本年度の経営方針

地域交流と地域発信 ～あいさつ・笑顔・一生懸命～

#### 【地域交流】

～ふるさと教育，キャリア教育に基づく活動～

- ・子吉保育園，本荘東中学校との交流・連携
- ・子吉公民館，老人クラブ，関係機関等との交流・連携
- ・地域・家庭との交流，連携，協力，活用
- ・縦割り班活動，異学年交流の効果的活用

#### 【地域発信】

～学校の取組を広く知らせ，様子を発信～

- ・学校だより，学級通信やHPの活用
- ・学校行事等の様子を紹介，活動のアピール
- ・対外的な作品応募，各種コンクールの積極的活用

## 本年度の経営の重点

- ① **子どもの意欲の向上を図り、主体的な態度を養う**
  - ・よさを認め、よさを引き出し、よさを伸ばす指導
  - ・自己肯定感を高める手立ての工夫
  - ・子どもの主体性を生かした授業や活動の工夫
  - ・互いを認め合い高め合う学校・学級づくり
  
- ② **知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる**
  - ア 確かな学力を育む学びの創造**
    - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
    - ・「わかる」「できる」を実感させる授業の工夫改善
    - ・家庭学習の質的向上と自己管理能力の育成
  - イ 豊かな心を育む教育の充実**
    - ・道徳的実践力を高める各教科・各領域の効果的な指導
    - ・自主性や社会性を育てる価値ある体験・望ましい集団活動
    - ・規範意識を高める生徒指導の充実
  - ウ たくましい心身を育む教育の充実**
    - ・健康な体をつくる基本的な生活習慣の確立
    - ・運動への関心・意欲・態度の育成と体力向上施策
    - ・自他の生命を守る安全意識・危険回避能力の育成
  
- ③ **開かれた学校づくりに努め、家庭・地域と連携・協力して、子どもを伸ばす**
  - ・地域に理解される学校の教育活動
  - ・子どもを見守り育てる、「地域」と「学校」との信頼関係の構築と連携
  - ・自己評価・外部評価を活用し、学校改善を目指すP D C Aの確立
  
- ④ **教師の指導力の向上を図り、実践を通じた研修に努める**
  - ・人事評価を活用した自己変革と資質の向上
  - ・研究推進の日常化、活性化、継続化による授業力の向上
  - ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実