

子吉小学校の教育

本県学校教育が目指すもの

豊かな人間性を育む学校教育

I 思いやりの心を育てる
II 心と体を鍛える
III 基礎学力の向上を図る
IV 教師の力量を高める

<学校教育共通実践課題>
ふるさと教育の推進
(心の教育の充実・発展を目指して)

<最重点の教育課題>
“問い”を発する子ども”の育成

中央地区学校教育の重点

- 1 学校教育目標を具現する教育課程の編成と運用
- 2 思いやりの心やたくましい心と体の育成
- 3 主体的に学ぶ力を育成する学習指導の充実
- 4 教職員としての使命を自覚し実践的な指導力を培う研修の充実

学校教育目標
「心豊かで たくましく
進んで学習する子どもの育成」
～かしこく ゆたかに たくましく～
(知) (徳) (体)

由利本荘市学校教育の基本目標

「人間性豊かで進取の気性に
富む、たくましい子どもの
育成」
～科学的な探究心をはぐくみ、
確かな学力を身に
付けさせる教育の推進～

<人間性豊かな子供像>

- 自然や地域文化を愛し、他人を思いやり奉仕する、心豊かな子供
- いのちの尊厳や万物共生の精神を理解し、たくましく生きる子供
- 目標をもち、自信と誇りをもって科学的に探究しながら、学び続ける子供

【目指す子どもの姿】

たくましく (体)	かしこく (知)	ゆたかに (徳)
<p>◎ ころも体も じょうぶな子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・丈夫な体をつくる ・規則正しく生活する ・進んで働く ・ねばり強くやる気がある ・健康・安全に気を付ける 	<p>◎ よく考えて 進んで学習する子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の基礎を身に付ける ・話をよく聞く ・自分の考えをもつ ・意見を発表できる ・読書に親しむ 	<p>◎ しんせつで 思いやりのある子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るく元気にあいさつする ・友だちと仲よくする ・親切でやさしくする ・協力して奉仕する ・郷土を愛する

【目指す学校の姿】

保護者・地域に支えられ
信頼される学校

【目指す教師の姿】

人にやさしく
使命感あふれる教師

学校経営方針

地域交流と地域発信 ～あいさつ・笑顔・一生懸命～

- ・子どもの意欲の向上を図り、主体的な態度を養う
- ・知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる
- ・開かれた学校づくりに努め、家庭・地域と連携・協力して、子どもを伸ばす
- ・教師の指導力を向上を図り、実践を通じた研修に努める

経営の重点

1 子どもの意欲の向上を図り、主体的な態度を養う	2 知・徳・体の調和のとれた子どもを育てる		
<ul style="list-style-type: none"> ○よさを認め、よさを引き出し、よさを伸ばす指導 ○自己有用感を高める手立ての工夫 ○子どもの主体性を生かした授業や活動の工夫 ○互いを認め合い高め合う学校・学級づくり 	<p><確かな学力> 【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 ○「わかる」「できる」を実感させる授業の工夫改善 ○家庭学習の質的向上と自己管理能力の育成 	<p><豊かな心> 【徳】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳的実践力を高める各教科・各領域の効果的な指導 ○自主性や社会性を育てる価値ある体験・望ましい集団活動 ○規範意識を高める生徒指導の充実 	<p><たくましい心と体> 【体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康な体をつくる基本的生活習慣の確立 ○運動への関心・意欲・態度の育成と体力向上施策 ○自他の生命を守る安全意識・危険回避能力の育成
3 開かれた学校づくりに努め、家庭・地域と連携・協力して、子どもを伸ばす	4 教師の指導力の向上を図り、実践を通じた研修に努める		
<ul style="list-style-type: none"> ○地域に理解される学校の教育活動 ○子どもを見守り育てる、「地域」と「学校」との信頼関係の構築と連携 ○自己評価・外部評価を活用し、学校改善を目指すPDCAの確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○人事評価を活用した自己変革と資質の向上 ○研究推進の日常化、活性化、継続化による授業力の向上 ○特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の充実 		

研究主題
共に学び合い 確かな学力を身に付けていく 子どもの育成

子どもたちの確かな成長