

学校教育目標

心豊かにたくましく、自ら学ぶ子どもの育成

目指す子ども像

進んで学び、よく考え、
表現力豊かな子ども

思いやりがあり、礼儀正
しく感性豊かな子ども

心身ともに健康で、
明るくたくましい子ども

石沢小学校の合い言葉

顔はひまわり 心は思いやり

ひまわり：積極性・意欲・向上心

思いやり：思いを遣(や)る

自分以外の立場に心を通し

その人になったつもりで

気持ちを共感的に考える

秋田県教育委員会の重点

“「問い」を発する子ども”の育成

～公の場で自分の考えを積極的に
発言することができる子どもを育む～

※「自立した社会人」(↓)につながる

(自他の営みを積極的に工夫改善し発信していく大人)

石沢教育3つの特色 + 絆の茂里

読書

・朝読書などで本に親しみ、登場人物などの気持ちを思いやる
・親子読書で家族と感想を交流しあう

対話

・自分の考えを音声できちんと表現し、相手の考えを共感的に受けとめる

ホタル

・環境と生命の大切さにふれ、環境を守ってきた努力について学ぶ
(日住学習3～5年)

絆の茂里

・集団疎開と記念公園、思いやりの交流について知り、疎開生の目で石沢と当時の状況を見直す(日住学習6年)

家庭

学校

ふるさと

「顔はひまわり」を支える 石沢5つのことば

おはよう こんにちは ありがとう すみません さようなら