

令和7年第4回市議会定例会（12月）

#####
#####

一般質問の要旨

#####
#####

秋田県由利本荘市議会

発 言 者

ページ

1.	7番	泉 谷 趟 馬 議員	(明日をひらく)	...	1
2.	20番	伊 藤 順 男 議員	(高 志 会)	...	2
3.	1番	橋 島 達 也 議員	(無 所 属)	...	3
4.	15番	小 松 浩 一 議員	(明日をひらく)	...	4
5.	18番	佐 藤 義 之 議員	(高 志 会)	...	5
6.	5番	大 友 孝 徳 議員	(市民の窓口)	...	6
7.	13番	岡 見 善 人 議員	(立憲民主党)	...	7

1. 地域医療を担う看護師を養成する由利本荘看護学校について

(1) 看護師不足および看護学校の役割と学生募集停止に対する認識は

(2) 看護学校のサテライト化や運営に対して積極的な姿勢で支援すべきではないか

2. 指定管理者制度導入施設における物価や燃料費の高騰、賃金上昇等への対応について

(1) 高騰分を精算ではなく補助金による支援をする理由は

(2) 本市の対応方針と、スライド制度導入の考えは

3. 本市出身者への継続的かつ積極的なアプローチを

1. 熊関連に係る対応について

(1) 本市の熊対策に係る獣友会と自衛隊との連携状況について

(2) 冬期間における熊対策の傾向など注意の喚起について

(3) 新山小・本荘北中学校周辺のゾーニングによる熊出没対策について

2. 県立大学へ「附属高校」設置について

(1) 市当局として先進事例に係る調査研究の考え方について

(2) 県の高校再編と市の総合戦略における親和性の所見について

(3) 県立大学本荘キャンパス附属高校設置に向けた所見について

3. 秋田県心身障害者コロニー移転計画について

4. 「広報ゆりほんじょう」について

(1) 「伝える」広報を基本に I C T による「伝わる・つながる」広報づくりの方向性について

(2) 広報戦略に係る指針等策定の考え方について

(3) 行政協力事務に関する条例、要綱の見直しについて

----- 1番 橋 島 達 也 議員

1. 「熊を寄せない環境づくり」の現実的な支援について

2. 猿友会への現実的な支援強化について

3. 若手ハンターへの「実働化」支援について

4. 教育と啓発の「実践化」について

5. 熊出没による「地域経済への影響」への支援

6. 複数年の総合熊対策計画について

1. 次期総合計画の推進について

(1) 総合計画の継続性とP D C Aサイクルについて

(2) まちづくり構想の必要性について

2. 本市の財政状況について

(1) 財政状況改善の取り組みについて

(2) 教育現場への予算措置の推移について

3. 獣害対策について

(1) クマ被害防止にかかる関係部局及び関係機関との連携について

(2) クマ被害への今後の対応について

① 猿友会との連携について

② 短期・中期的対応について

(3) イノシシ被害への今後の対応について

1. 害獣駆除対策等の対応について

(1) 箱罠設置による駆除対策は

(2) IoT自動撮影カメラによるクマ出没・捕獲監視の設置は

2. ごみの減量化に向けた取り組み策を

3. 由利高原鉄道・おばこ楽得割引について

4. 将来の農業従事者の確保と育成について

1. 敬老対象者への祝意と感謝を伝える取り組みを

(1) 市主催の敬老会の復活を

(2) 新たな取り組みは

2. 鍋ツコ遠足で地元愛の醸成を

3. 民俗芸能で地域活性と観光振興を

4. 災害復旧工事の進捗状況と冬期加算は

5. 行政協力事務交付金について

6. ごみ排出量の削減策が「ごみ袋価格引き上げ」だけで良いのか

7. ツキノワグマ誘引樹木伐採・運搬・処分事業費補助金のチラシについて

8. 今後のツキノワグマ対策は

1. クマ対策について

(1) 当市におけるクマの出没状況とその被害状況およびクマ対策に係る課題等について

(2) 駆除に係る人材育成（ガバメントハンター等）および環境整備について

(3) 被害者および農作物等への被害に対する支援等について

(4) 登下校時における児童の送迎について

(5) クマの個体数の把握について

2. 安心して暮らす優しさが感じられるまちづくりに向けて

(1) 地域別敬老会のあり方の再検討について

(2) eスポーツを活用した高齢者のフレイル予防について

(3) 難聴者、ろう者に優しい市職員の対応について

3. 人が集まる場所の環境整備について

(1) 観光施設等のトイレ環境の整備について

(2) 体育館における夏場の熱中症対策