

6 学 校 教 育

「人間性豊かで進取の気性に富む，たくましい子どもの育成」 ～科学の心と力をはぐくむ教育の推進～

由利本荘市として，これまで各地区で培われた個性溢れる教育活動が集約され，さらに躍動的で活力ある教育を目指して発展していくことが期待されている。

将来を担う子どもたち一人一人が未来に向かい，幸せに生き抜く力を身に付けることが本市発展の基盤にもなることを願い，「由利本荘市総合発展計画」に基づき学校教育の目標を示す。

1 人間性豊かで進取の気性に富む，たくましい子どもの育成

人が幸せで充実した人生を送り，豊かな社会の形成を目指すためには，一人一人が豊かな感性や知識，実践力をもち合わせていなければならない。本市の将来像でも県の目指すものでも学校教育に第一に求めているのは，豊かな人間性を育てることである。

また，今後一層深刻化する人口減や少子化を考えたとき，これまで以上に一人一人の活躍や責任が求められる。今までの教育に対する熱い思いやすぐれた理念と実践に学び，子どもたちの豊かな人間性を培うとともに，子どもたちが進んでよりよいものを取り入れ自己変革を図ることができるように支援し，心と体のたくましさの育成を目指すものである。

2 科学の心と力をはぐくむ教育の推進

本市は南に烏海山，西に日本海，そして盆地や平野を流れる子吉川等，豊かな自然に恵まれた土地である。その豊かな自然とそこではぐくまれた地域文化を基盤に，ふるさと教育等の教育活動が推進されてきている。また，豊かな自然を活かした「農業、林業、漁業、畜産業」に加え、キノコなどの菌類や腐葉土等の研究成果から生まれたコレステロール低下用の「スタチン」の発見、世界最先端の「超精密抵抗器」や「超精密加工技術」等の創造的な産業も盛んであり、多彩な知恵を工夫して発明や特許取得に一大貢献するなどの優れた人材を輩出している。

「科学」については、自然科学のみならず、自然や事物などに対峙したときに生起する豊かな感受性や合理的・論理的な考えや他に分かって評価したもらう研究発表等を含めた表現力、さらには自己の生き方にまでつながる見方や考え方、態度までも包含するものと意味づけている。本市では「科学」ということを通して「物事に感動し感性を磨く子ども」「意欲的に物事に取り組む子ども」「自分の良さと物事の真理を追究していく子ども」を育てていくことを学校教育のねらいとしている。

そのため，地域の人や学校，県立大学をはじめとする関係諸機関，企業等との活発な交流から生まれる知的好奇心の喚起，読書活動等の推進による情操の涵養と知の蓄積，ふるさとの自然や地域の人材を生かした体験活動の充実による豊かな人間性の確立など，本市の特色を生かした教育をより一層進めていきたい。

具体的には科学という視点から次のような能力等をさらに伸ばすことを目指し，教育活動の改善を図っていきたい。

感動、観察力と好奇心、想像力、論理的な思考判断力

問題解決力、情報活用能力、実践力や表現力、コミュニケーション能力

望ましい生活習慣や学習習慣

3 由利本荘市の目指す子ども像

自然や地域文化を愛し，他人を思いやり奉仕する心をもつ
人間性豊かな子ども
目標をもち自己のよさに気付き，自信と誇りをもって
よりよく生きる子ども
真理を探究し，たくましく生き抜く強い心と体をもつ子ども

4 学校教育の重点

生涯にわたる考え方や生き方の基礎となる確かな学力を形成する

各学力調査の実施と結果の分析及び対策の検討

N R T、C R T 県学習状況調査 全国学力・学習状況調査（4/24）

学力向上拠点形成事業（東由利中，八塩小，高瀬小）

授業改善プログラムの推進（ホット・ヒート科学の心事業）

理数大好きモデル地域事業の推進（新山小、鶴舞小、尾崎小、子吉小、小友小、石沢小、北内越小、松ヶ崎小、本荘北中、本荘南中、本荘東中、岩城中、西目中）
教育専門監の配置（岩谷小，大内中，出羽中，岩城中，道川小，亀田小，松ヶ崎小）

いのちの尊厳，万物共生の精神，自然への畏敬の念を培う

豊かな心と感性の醸成

読書指導の充実

豊かな体験活動モデル地域事業の推進（H18～H19西目）

地域資源を活用した教育活動の推進（ふるさと教育）

体験との関連を図った道徳教育の充実

情報活用能力、コミュニケーション能力の育成を図る

A L Tの積極的活用

教育情報システム・TV会議システムの積極的な活用（鶴舞小）

他校との交流や合同学習の推進

ケーブルTVの試行的活用

楽しく充実した生活の基盤になる健康でたくましい心と体を育成する

食の指導の充実と共通実践

基礎体力向上への取り組み

障害のある児童生徒の理解と支援の充実を図り特別支援教育を推進する

個別の支援計画の充実

特別支援教育地域センターの活用（鶴舞小、矢島小に開設）

・3校の連携 ・教育相談活動の充実

その他

矢島中・高連携校のカリキュラム作り

幼・保，小，中，高，大学との連携

指導要領改訂に向けた小学校英語活動の検討

理数大好きモデル地域事業

地域の豊富な教育資源や人材の活用を積極的に図りながら，自然や科学に対する豊かな感性と科学的な思考力を身に付け、積極的に自然事象に関わり情報発信できる子どもを育てていく。

学力向上拠点形成事業

地域の実情や課題に即した確かな学力の育成を図るために、「学習意欲の向上のための指導方法、教材等の工夫」、「小・中学校の効果的・実践的な連携・協力による指導の充実」の視点から実践的研究を行い、その成果を各学校に広げていく。