




2 学校紹介


(1) 小学校


	<h2>新山小学校</h2>	〒015-0014 由利本荘市石脇字山ノ神11	校長：櫻井茂和 教頭：打矢敏昭 教員数：39名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/shinzan-es/ E-mail : sinzan-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp		児童数：834名 学級数：28 TEL：22-1420 FAX：24-2260	
【学校教育目標】 「生きる力を身に付け、自立しようとする新山健児の育成」		【これまでの主な業績と実績】 H21 社団法人発明協会学校表彰、 全日本吹奏楽コンクール東北 大会銅賞、授業実践研究会	
【研究主題】 「確かな力が育つ学びの創造」		H22 未来の科学夢画展学校表彰 秋田県学校関係緑化コンク ール入選（東北森林管理局 長賞）2年連続	
【経営の重点】 (1) 道徳教育、特別活動、生徒指導等を通じた豊かな人間性の育成 (2) 基礎基本の定着と思考力を育む授業で確かな学力の育成 (3) 健康安全教育を推進した、たくましい心と体の育成 (4) 街頭巡視ボランティア、新山PTA子ども見守り隊、キピー、図書館ボ ランティア等、保護者、地域住民の学校支援		全日本吹奏楽コンクール東北大会 銅賞、NHK杯水泳3連覇、 ミニバスケットボール女子全県優勝	
【特色ある教育活動】 (1) 教科等4群をベースに学年共同研修を推進して、教育の質を保証している。 (2) 保護者と地域の方々と共に、安全に配慮した開かれた学校を推進している。 (3) 「あいさついっぱい 花いっぱい 歌いっぱい 絵いっぱい」を合い言葉に、情操教育に力を入れている。			


教員数＝校長，教頭，教諭，養護教諭，栄養教諭，講師


	<h2>鶴舞小学校</h2>	〒015-0885 由利本荘市水林	校長：三浦律子 教頭：横田宏 教員数：24名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/tsurumai-es/ E-mail : tsurumai-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp		児童数：405名 学級数：14 TEL：22-1422 FAX：22-1423	
【学校教育目標】 「豊かな心をもち、丈夫で、確かな学力を身につけた子どもの育成」		【これまでの主な業績と実績】 H20 理数大好きモデル地域事業 公開研究会の開催	
【研究主題】 「よりよい自分を求めて自ら学び、高め合う子どもの育成」 ～高まりのある学び合いと活用する力の育成を目指して～		H20 全県音楽研究大会小学校会 場校 H21 指定校研究「学校図書館の 活性化推進総合事業」	
【経営の重点】 (1) 「豊かな心」と「確かな学力」をはぐくむ教育課程の編成と実践 (2) 豊かな人間関係づくりと、夢や希望をはぐくむ生き方指導の充実 (3) 心を育てる豊かな読書活動の推進と道徳教育の充実 (4) フリー参観日(6月7日、11月10日)に全校道徳の授業を公開			
【特色ある教育活動】 (1) 「自分いっぱい大作戦」を推進し、知・徳・体のバランスのとれた子どもの育成を図っている。 (2) 教育専門監とのTT等による算数や理科の授業実践を通して、問題解決的な学習指導の充実を図っている。 (3) 豊かな読書活動の推進と、各教科等における学校図書館を活用した授業研究に取り組んでいる。			


	<h2 style="text-align: center;">尾崎小学校</h2>	〒015-0074 由利本荘市桜小路1	校長：佐藤 恭一 教頭：木谷 玲子 教員数：30名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/ozaki-es/ E-mail : ozaki@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：600名 学級数：22 TEL：24-1236 FAX：24-1237
【学校教育目標】 「のぞみ豊かに たくましく とともに伸びよう 尾崎の子」			【これまでの主な業績と実績】 H19 学校給食文部科学大臣賞 H19 第三者評価実践研究校
【研究主題】 「確かな学力を獲得する子どもの育成」			H20 ドリーム体験事業：坪田先生による公開授業実施
【経営の重点】 (1) 「ことばの力」を育成し、「確かな学力」の獲得を図る学習指導の推進 (2) 「豊かな心」を育てる諸体験活動の推進と道徳教育の充実 (3) 自主的な活動を通して、子どもたちが創造する学校の推進 (4) 内外ともに開かれた学校づくりの推進（6月・10月のフリー参観日等）			H21 全国学校体育研究優良校 H21 秋田県学び方研究会による「学び方研究発表会」実施 H22 4年連続PTA広報紙全国コンクール奨励賞受賞
【特色ある教育活動】 (1) ノート指導を大事にしながら思考力や表現力を鍛え、TTによる学習指導の充実を図っている。 (2) 図書館経営の充実とともに、「尾崎ノート」の活用によって読書活動と調べ学習の能力育成に努めている。 (3) 長年にわたり学校給食の充実・発展を目指しながら、全校体制での「食育指導」の充実を図っている。			


	<h2 style="text-align: center;">子吉小学校</h2>	〒015-0041 由利本荘市薬師堂字堂ノ下93-2	校長：板垣 直俊 教頭：小嶋 裕 教員数：13名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/koyoshi-es/ E-mail : koyosi-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：177名 学級数：7 TEL：24-2990 FAX：24-2991
【学校教育目標】 「心豊かで、たくましく、進んで学習する子どもの育成」			【これまでの主な業績と実績】 H20 青少年善行賞受賞
【研究主題】 「主体的に学び、考える力を身に付ける子どもの育成」			H20 東証ティーンズスクール（出前授業）
【経営の重点】 (1) 心の通い合う学校づくりと生徒指導の充実 (2) 基礎・基本の確実な定着を図るための授業改善と研修の充実 (3) 創意ある教育課程の編成と諸活動の展開 (4) 地域人材の活用と交流の推進（ふるさとふれあいフェスティバル10/29）			H21 由利本荘市授業実践研究会公開校（算数・外国語） H21 本荘由利学校保健会保健安全実践活動優秀校 H22 人権啓発活動事業「人権の花」運動実施校
【特色ある教育活動】 (1) 3年以上の学年の算数科にTTを配置し、効果的な少人数指導を推進し日常化を図っている。 (2) 年間を通した全校縦割り活動（運動会、校外学習活動、読み聞かせ、クリーンアップ）で異学年交流を推進する。 (3) 生活アンケート結果の活用やあいさつ運動の推進により、人間関係を大切にしたい学校づくりをする。			


	<h2 style="text-align: center;">小友小学校</h2>	〒015-0063 由利本荘市館前字後田20	校長：佐々木 彰 教頭：佐々木 智子 教員数：10名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/otomo-es/ E-mail : otomo-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：108名 学級数：6 TEL：22-4017 FAX：22-4071
【学校教育目標】 「美しい心 よい学び つよい身体の小友の子」			【これまでの主な業績と実績】 H18～20 理数大好きモデル 地域事業
【研究主題】 「主体的に学び、共に高まり合う子どもの育成」			H19 本荘西目区学習指導 公開研究会
【経営の重点】 (1) 豊かな心を育てる教育活動の充実 (2) 思いやりの心と正しい判断力を育てる生徒指導の充実 (3) 確かな学力の定着を図る学習指導の充実 (4) 学校開放を進め、5月11日・9月28日・10月29日にみんなの登校日を設定			H21 由利本荘市授業実践 研究会
【特色ある教育活動】 (1) 児童会を中心に「あいさつ日本一運動」を展開し、校内・地域におけるあいさつの啓発を図る。 (2) 3年生以上の算数科にTT学習を取り入れ、個に応じた指導の充実を図る。 (3) 各種教育活動の中に、全校縦割り班活動を多く取り入れ、異学年集団での交流を図る。			


	<h2 style="text-align: center;">石沢小学校</h2>	〒015-0086 由利本荘市館字六角167	校長：奥山 澄子 教頭：佐藤 弘之 教員数：10名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/ishizawa-es/ E-mail : isizawa-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：80名 学級数：6 TEL：29-2341 FAX：29-2342
【学校教育目標】 「心豊かに たくましく 自ら学ぶ子ども」			【これまでの主な業績と実績】 H19 コカコーラ環境教育主催者 賞受賞
【研究主題】 「進んで学び、共に高め合う子どもの育成」			H21 社団法人日本善行会より 環境保護の善行賞受賞
【経営の重点】 (1) 思考力・表現力を高める算数・理科の授業実践 (2) 読書活動・道徳の時間を核とした心の教育の実践 (3) 命を大切にし、ふるさとを愛する心の醸成 (4) 地区合同行事・学校行事・校内授業研究会の開放推進			H21 由利本荘市授業実践研究会 公開 H22 青少年読書感想文全国コン クールサントリー奨励賞受賞
【特色ある教育活動】 (1) まなび・ふれあい事業を活用し、理数教育の充実・専門性を生かした指導を図る。 (2) 図書館教育や「対話」に象徴される言語活動を推進し、思考力・表現力の向上を図る。 (3) ホタル研究・絆の茂里など、地域に根ざした学習活動を充実させ、郷土愛の醸成・生きる力の育成を図る。			


	北内越小学校	〒015-0024 由利本荘市内越字中ノ目209	校長：永田 修 教頭：佐々木 晶子 教員数：8名
URL : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/kitautetsu-es/ E-mail : kitautetu-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：55名 学級数：5 TEL：22-4839 FAX：23-6623
【学校教育目標】 「清らかな心」「強いからだ」「学ぶたのしさ」			【これまでの主な業績と実績】 H18～20 理数大好きモデル地域事業の実施
【研究主題】 一人一人が確かな力を身につけ、「学ぶたのしさ」を実感できる授業を目指して			H21 由利本荘市授業実践研究会
【経営の重点】 (1) 基礎学力の定着のための個に応じた指導や学習意欲を重視した授業実践 (2) 少人数のよさを生かした異年齢の活動の推進と心豊かな人間性の育成 (3) 豊かな自然や文化、人材等の教育環境を活用したふるさと教育の充実 (4) 年間2回のフリー参観日（5/27・11/12）設定による学校・家庭・地域の連携			
【特色ある教育活動】 (1) 「小さな親切」運動実践協力校として、PTA活動とタイアップしながらあいさつ運動を推進している。 (2) 全校縦割り活動を学校行事や集会活動等に積極的に取り入れ、温かな人間関係の醸成を図っている。 (3) 米づくり体験活動を中心に、地域の自然・史跡・人材等を積極的に取り入れた学習を実践している。			


	松ヶ崎小学校	〒015-0033 由利本荘市神沢字大森山38-5	校長：稲荷 一清 教頭：小松 哲男 教員数：8名
URL : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/matsugasaki-es/ E-mail : matugasaki-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：54名 学級数：5 TEL：28-2344 FAX：28-2977
【学校教育目標】 「自ら学び 心豊かに 高め合う子ども」			【これまでの主な業績と実績】 H21 道路愛護団体表彰
【研究主題】 「自ら学び、磨き合う子どもの育成」			H22 由利本荘市交通安全市民大会感謝状受領
【経営の重点】 (1) 確かな学力の向上 (2) 豊かな心と健やかな体の育成 (3) 地域に開かれた学校づくり (4) 7月にみんなの登校日を設定し、学校開放を推進			第51回交通安全国民運動中央大会、平成22年度交通安全優良団体賞等表彰
【特色ある教育活動】 (1) 全校俳句づくり等の表現活動を通して感性を磨くとともに、自己表現力の育成に努めている。 (2) 国道や海岸の清掃活動を通して、自然や身の回りの環境を大切にする心や奉仕の心を育てている。 (3) 運動会やなべっこ会等の行事や集会に縦割り活動を取り入れ、協調性や思いやりの心を育てている。			


	矢島小学校	〒015-0411 由利本荘市矢島町城内字八森6	校長：金 利 紀 教 頭：阿 部 潜 教員数：17名 児童数：212名 学級数：10 TEL：56-2069 FAX：55-2721
URL：http://www.ybnet.jp/~yashima.est/ E-mail：yasima-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H17・18 文部科学省指定人権教育研究 H18公開研究会 H19 東京証券取引所出前授業 韓国小学生との交流 H21 東京証券取引所出前授業 根城館跡植樹 H22 市授業実践研究会公開 東京証券取引所出前授業
【学校教育目標】 「心豊かで、たくましく、自ら学ぶ子どもの育成」			
【研究主題】 主体的に学び合い、身に付けた力を活かそうとする子どもの育成 ～やる気いっぱい 気づきいっぱい 笑顔いっぱい～			
【経営の重点】 (1) 「矢島大好き」プロジェクト ～ふるさと教育の推進～ (2) 「ふれ愛」プロジェクト ～声かけ、目をかけ、愛をかける運動～ (3) 「連携」プロジェクト ～保護者・地域との連携強化～ (4) 学校支援ボランティアの積極的な活用			
【特色ある教育活動】 (1) 人権教育を基盤とし、基本的生活習慣の定着とコミュニケーション能力の育成を図る。 (2) 全学年、算数科を中心に少人数指導を取り入れ、個に応じた指導の充実を図る。 (3) 朝読書、読み聞かせ等での図書の活用を通し「いつでも本がそばにある子ども」の育成を図る。			


	亀田小学校	〒018-1217 由利本荘市岩城亀田亀田町字亀田町18-2	校長：佐々木 公 教 頭：茂 野 由紀子 教員数：10名 児童数：69名 学級数：7 TEL：72-2004 FAX：74-2530
URL：http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/kameda-es/ E-mail：kameda-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H19～H21 N I E (教育に新聞を) 協力推進校 H21 P T A フォーラム開催 H22 県小学校陸上競技大会 男子100M 2年連続2位 国立天文台教授石黒正人先生 を招いての天体学習の実施 県立高等学校芸術科教員の 小・中学校への要請派遣事業 実施 (音楽)
【学校教育目標】 「きらめく笑顔 ゆたかな知性 みなぎる力」			
【研究主題】 「自ら考え、学び合う子どもの育成」 ～学ぶ喜びと自信をはぐくむ授業づくり～			
【経営の重点】 (1) 豊かな人間性の育成 (2) 確かな学力の定着 (3) たくましく生きる力の醸成 (4) 開かれた学校 みんなの登校日 6 / 15, 10 / 19～20, 学習発表会 11 / 5			
【特色ある教育活動】 (1) 学び合い学習と集会活動 (「もっと話そう集会」) を通して、学ぶ喜びと自信をはぐくむ。 (2) 縦割り活動を教育活動の様々な場面で取り入れ、行事の活性化や異年齢集団の望ましい人間関係を養う。 (3) 道川・松ヶ崎小学校との合同の体験学習を通して、交流を深める。			


	<h2 style="text-align: center;">道川小学校</h2>	〒018-1301 由利本荘市岩城内道川字鳥森151	校長：佐藤 義 広 教頭：小松 浩 一 教員数：13名 児童数：154名 学級数：7 TEL：73-2216 FAX：73-3565
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/michikawa-es/ E-mail : michikawa-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			
【学校教育目標】 「夢や希望をはぐくみ、目標に向かって果敢にチャレンジする子どもの育成」			【これまでの主な業績と実績】 H19 ドッジボール東北大会出場 H19 バドミントン全国大会出場 H20 小・中合同による道川海岸 クリーンアップ活動 H21 文部科学省指定「外国語活動における教材の効果的な活用及び評価の在り方等に関する実践研究事業」
【研究主題】 学ぶ意欲を高め、確かな学力を身に付ける子どもの育成			
【経営の重点】 (1) 豊かな感性をはぐくみ、たくましく生きる心と体の育成 (2) 確かな学力の定着と実践的な指導力を培う研修の充実 (3) 家庭や地域との連携を密にした信頼される学校づくり (4) 基本的に毎日を学校開放とし、7月と11月にみんなの登校日を設定			
【特色ある教育活動】 (1) 夢や希望をはぐくむキャリア教育の推進と共に、チャレンジ活動等を通して自己有用感の醸成を図る。 (2) 教育専門監とのTTによる理科の授業を通し、多様な言語活動を取り入れた授業づくりを推進する。 (3) 3年後の学校統合を見据えた3校間における交流学習・活動を推進する。			


	<h2 style="text-align: center;">由利小学校</h2>	〒015-0341 由利本荘市前郷字金神110	校長：池田 博 和 教頭：高野 宏 明 教員数：15名 児童数：221名 学級数：9 TEL：32-8171 FAX：53-2013
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/yuri-es/ E-mail : yuri-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			
【学校教育目標】 「人間性豊かで 知性に富み たくましく生きる子どもの育成」			【これまでの主な業績と実績】 H19・20 文部科学省委託事業 小学校英語活動自主公開研究会を開催 H21 5・6年生が国際教養大学(AIU)を訪問し、留学生と交流 小学校外国語活動自主公開研究会を開催 H22 全国読書感想文コンクール・発明工夫全国展に推薦
【研究主題】 豊かな自己表現力と国際感覚をはぐくむ授業の創造 ～国語科・外国語活動における言語活動の充実を図りながら～			
【経営の重点】 「さ・わ・や・か」な子どもたち・学校・教職員 (1) (2) (3) (4) (1) 「才能」を拓く子どもたち～自分のよさに気づく学校・学級 (2) 「笑い」のある子どもたち～自己存在感のある学校・学級 (3) 「やる気」ある子どもたち～目的意識のある学校・学級 (4) 「感動」のある子どもたち～わかる・できる喜びある学校・学級			
【特色ある教育活動】 (1) 全ての子どもに「志・夢」をもたせ、「基礎学力」を身につけさせ、「自主・自立」の気概をもたせる。 (2) 県青少年赤十字加盟校として、「気づき、考え、行動する」児童活動を展開する。 (3) 保護者・地域・由利中学校と連携して、「返事・あいさつ・後始末運動」を一層推進する。			


	<h2 style="text-align: center;">西目小学校</h2>	〒018-0604 由利本荘市西目町沼田字新屋下37-1	校長：米 持 隆 司 教 頭：高 野 睦 教員数：22名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/nishime-es/ E-mail : nisime-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：328名 学級数：14 TEL：33-2305 FAX：33-3513
【学校教育目標】 「ふるさとに学び、自分の生き方を真剣に考える 子どもの育成 ～広い心、豊かな学び、みなぎる力～」			【これまでの主な業績と実績】 H19 日本善行会春季表彰
【研究主題】 「つながる学び、高め合う学び」の創造 ～教科等の特性に応じた言語活動を通して～			H20 全国小学生陸上競技大会 女子400Mリレー出場 H21 エコ家計簿コンテスト入賞 H22 学校保健活動実践優秀校 表彰
【経営の重点】 (1) 子どもたちが生き生き活動し、成長を実感できる学校づくり (2) わくわく、分かる授業の研究と実践を大事にする学校づくり (3) 子ども・保護者・教師がともに満足感をもつことができる学校づくり (4) 6月8日と10月25日にみんなの登校日を設定			H22 小島かはたれ子ども俳句コ ンクール学校賞受賞
【特色ある教育活動】 (1) 「笑顔であいさつにこここ通り」であいさつ・会釈を交わし合う明るい学校づくりを推進する。 (2) 特色ある教育活動支援事業で、「ことばと心が磨かれた、キラリと光る西目っ子」を育成する。 (3) ふるさと西目の「ひとものこと」を生かしたふるさと教育とキャリア教育における体験活動の充実を図る。			


	<h2 style="text-align: center;">直根小学校</h2>	〒015-0513 由利本荘市鳥海町下直根字大谷地37	校長：板 垣 弘 勝 教 頭：土 田 優 子 教員数：7名
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/hitane-es/ E-mail : hitane-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			児童数：33名 学級数：4 TEL：58-2320 FAX：58-2321
【学校教育目標】 「ふるさとを愛し 楽しく学び合い 高まり合う山の子を育む」			【これまでの主な業績と実績】 H19 「あいさつ運動」表彰
【研究主題】 「読みの力を育てる国語科学習指導」			H20 地区公開授業研究会(算数) 学校支援地域本部事業
【経営の重点】 (1) 基礎学力の定着、読みの力を育てる授業実践 (2) 児童理解による生徒指導、心の教育の充実 (3) 地域を愛し、地域から愛される開かれた学校づくり (4) 地域との交流を進め、「地域ふれあいの日」を毎月第3水曜日に設定			H21 子ども双方向交流事業 都市等体験事業の実施 西小菅小と相互交流 H22 交流の芽支援事業 冬の鳥海で西小菅小と交流
【特色ある教育活動】 (1) 学校支援ボランティアの積極的活用、葛飾区立西小菅小学校との交流などを通して人との交流を行う。 (2) 鳥海山を取り巻く自然や地域の環境を生かした自然体験活動を行う。 (3) 地域に伝わる伝統芸能や特産品の「そば」の学習体験を通して、文化的活動を行う。			


	<h2 style="text-align: center;">川内小学校</h2>	〒015-0503 由利本荘市鳥海町栗沢字上田野5-1	校長：菅原 淳一 教頭：菊地 新吾 教員数：11名 児童数：120名 学級数：7 TEL：57-2004 FAX：57-2005
URL：http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/kawauchi-es/ E-mail：kawauti-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H20 全国植樹祭への参加 H21 読書感想文全国コンクール 入賞 卓球スポ少男子全国大会出場 全国小学生アルペンスキー 大会女子優勝 H22 卓球スポ少男子団体全県優 勝・女子団体3位
【学校教育目標】 「心豊かに 自ら学び たくましく生きる子どもの育成」			【特色ある教育活動】 (1) 縦割スマイル活動や学団交流活動等を通して集団の中で関わる力や仲間意識を育てる。 (2) 課題とまとめを明確にした授業展開や、自力解決への支援、個に応じた指導を工夫し学習の定着を図る。 (3) ふるさとの伝統や文化、自然や風土を知り、地域に開かれた学校づくりを推進する。
【研究主題】 「自ら課題をもち、生き生きと学び合う子どもの育成」			
【経営の重点】 (1) 思いやりの心と豊かな感性を育成する教育活動の推進 (2) 分かる・できる・楽しい授業づくり (3) たくましく生きる力の育成 ◆「笑顔であいさつ、無言そうじ」の徹底 (4) みんなの登校日の設定と積極的な情報発信による学校開放の推進			

	<h2 style="text-align: center;">笹子小学校</h2>	〒015-0721 由利本荘市鳥海町上笹子字堺台65	校長：畠山 隆 教頭：伊藤 雄悦 教員数：11名 児童数：77名 学級数：7 TEL：59-2234 FAX：59-2289
URL：http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/jinego-es/ E-mail：jinego-es@edu.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H18 臼井記念歯科保健功労賞 H20 科学ゆめ画発明協会 県支部長賞 H20 県学校農園展優良賞 「種の発芽と受粉の観察」 H18～21 保健安全実践活動優秀校 H22 学校給食研究協議大会 鳥海大会研究実践発表 及び児童発表
【学校教育目標】 「たくましく心豊かに生きる子どもの育成」 ○明るく ○かしこく ○たくましく			【特色ある教育活動】『一人一人を大切にし、全職員で確かな力をつける』 (1) 「学び合いの充実」を目指し、価値ある課題設定、「学びのスタイル」の発展と言語活動の充実を図る。 (2) ふるさと鳥海の地域素材や人材を生かした豊かな体験活動や全校縦割り活動の充実を図る。 (3) 歯磨き指導やフッ素洗口、食育、日常的な運動の継続等で健康安全教育の充実に取り組む。
【研究主題】 主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～学び合いの充実を通して～			
【経営の重点】 (1) 一人一人に確かな力を身につけるための授業改善と「分かる、できる」 喜びや意欲もてる学習活動の充実 (2) 豊かな体験活動や人・自然との関わりを深める心の教育の充実 (3) 温かい居場所となる学級・学校づくりと健康で安心して活動できる環境 づくり (4) 学校開放を進め、9月に祖父母参観及びフリー参観日を設定			

	東由利小学校	〒015-0201 由利本荘市東由利法内字宮ノ前243	校長：織田 羽衣子 教頭：佐々木 正 教員数：12名 児童数：156名 学級数：8 TEL：69-2500 FAX：69-2501
URL：http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/higashiyuri-es/ E-mail：higashiyuri-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H23.4 開校
【学校教育目標】 「夢いだき 花を咲かそう 東由利の子」			
【研究主題】 知の花を咲かせる子どもの育成～思考力と自己表現力の育成～			
【経営の重点】 (1) 開校の喜びを味わわせる活動の工夫 (2) 言語活動の充実 (3) 絆を深める活動の推進（地域・子ども・保護者） (4) 教育活動・学習成果を地域に発信（出前発表会の開催）			
【特色ある教育活動】 (1) 地域の文化や地域の偉人（童話作家：高橋宏幸、音楽家：小松耕輔）に学ぶ学習活動を大事にし、表現力を育成する。 (2) 森林教育や農園活動に取り組み、粘り強く取り組む態度とふるさとのよさに感動する心を育てる。 (3) 「めくるページ・広がる想像力」を合い言葉に、読書活動を推進し、言語力を育てる。			

	岩谷小学校	〒018-0711 由利本荘市岩谷町字十二柳2	校長：小島 弥恵子 教頭：齋藤 勉 教員数：13名 児童数：190名 学級数：8 TEL：65-2220 FAX：65-3928
URL：http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/iwaya-es/ E-mail：iwaya-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			【これまでの主な業績と実績】 H20～H22 文部科学省委託 学校支援地域本部授業 H22 由利本荘市授業実践研究会
【学校教育目標】 「しなやかな心，豊かな学び，丈夫な体」			
【研究主題】 自ら考え，学びを分かち合う子ども 「国語科における読解力の育成・向上を目指して」			
【経営の重点】 (1) い・・・いきいき活動する特別活動，体験的な活動の実践（成長保証） (2) わ・・・わくわくし，わかる授業の研究と実践（学力保証） (3) や・・・やったあ感のある学校（満足保証） (4) 学校開放を進め，年2回のみんなの登校日を設定			
【特色ある教育活動】 (1) 読みを深めるために自力解決と話し合い活動を取り入れた授業スタイルの共有化と実践を図る。 (2) 地域の素材・人材・教育力を活用した教育活動の実践を図る。 (3) 豊かな心と読解力の基礎を育てる読書活動の推進を図る。			

	下川大内小学校	〒018-0842 由利本荘市新沢字猫屋布45	校長：畠山 修 教頭：菊地 謙二 教員数：10名 児童数：96名 学級数：6 TEL：66-2211 FAX：66-2091
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/shimokawa-es/ E-mail : shimokawa-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			
【学校教育目標】 「夢はぐくみ 笑顔かがやく 下川の子」			【これまでの主な業績と実績】 H18 ようこそ先生スペシャル (読み聞かせ)実施 H20 全国学力調査を活用した 学校改善の実践校指定 H21 小島かはたれ子ども俳句 コンクール学校賞受賞 H22 子どものための優れた舞台 芸術表現体験事業実施
【研究主題】 確かな学力の育成を目指した授業づくり			
【経営の重点】 (1) 確かな学力の育成と学ぶ意欲・表現力の向上 (2) 心の教育の充実と豊かな人間関係の構築，健康な心と体の育成 (3) 家庭・地域社会と連携した体験活動の実践 (4) 学校開放を進め，6月と11月にみんなの登校日を設定			
【特色ある教育活動】 (1) 自ら考え，学び合う授業を目指して授業改善に取り組み，確かな学力の育成を図る。 (2) 運動会，なべっこ会，栽培活動，集会活動等を日常的に縦割り活動で行い，豊かな心を育成する。 (3) 外部講師や地域人材を活用し，将来の夢につながる教育活動を展開する。			

	上川大内小学校	〒018-0903 由利本荘市小栗山字小栗山76-2	校長：井上一彦 教頭：佐々木 照子 教員数：10名 児童数：68名 学級数：6 TEL：67-2244 FAX：67-2298
U R L : http://www.city.yurihonjo.akita.jp/edu/kamikawa-es/ E-mail : kamikawa-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp			
【学校教育目標】 「明るく かしこく たくましく」			【これまでの主な業績と実績】 H21 秋田県金融広報委員会金銭 教育研究会公開 H22 緑化コンクールで東北管理 局長賞受賞 県種苗交換会で優良賞受賞 由利本荘市小学校授業実践 研究会（北ブロック）公開 子どものための優れた舞台 芸術体験事業実施
【研究主題】 確かな学力を身につけ，主体的に学習に取り組む子どもの育成 ～言語活動の充実と，T Tや一部教科担任制を通じた授業改善の工夫～			
【経営の重点】 (1) 確かな学力を生む学びの創造 (2) 豊かな心を育む教育の充実 (3) たくましい心身を育む教育の充実 (4) 地域の拠点となりうる開かれた学校			
【特色ある教育活動】 (1) 「ふるさと教育」を核とした豊かな体験活動を通して，奉仕の心や社会の一員としての自覚を育む指導を重視する。 (2) まなび・ふれ合い充実事業で，算数と国語のT T学習と一部教科担任制を取り入れ学校の活性化を図る。 (3) 全校縦割り班活動を生かし，菜園活動と食育を結びつけた体験活動を推進する。			