





## 4 学 校 紹 介


### (1) 小 学 校


	<h2>新山小学校</h2>	〒 015-0014 由利本荘市石脇字山ノ神 11 TEL:0184-22-1420 FAX:0184-24-2260
	校 長：木 谷 玲 子                      U R L：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/shinzan-es/ 教 頭：佐藤 隆・菊地邦彦              E-mail：sinzan-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp 職員数：65名 教員数：43名 児童数：760人 学級数：31 創立：昭和41年4月1日	
<b>【学校教育目標】</b> 生きる力を身に付け、自立しようとする新山健児の育成 ～生活・心・学びの自立を目指して～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H28 創立50周年式典 H29 第65回東北地区算数・数学教育研究大会 学校緑化コンクール県知事賞 H30 新山ミニバス女子県ミニバス冬季交歓会優勝・全国大会出場 第41回未来の科学夢画展朝日小学生新聞賞 R1 拠点校・協力校英語授業改善事業公開研究会 第17回東北学童軟式野球新人大会県大会優勝
<b>【経営の重点】</b> (1) 全教育課程を通じた自己肯定感の向上と「さわやか新山」の継続 (2) 子どもとともに学びをつくり、学びの手応えを実感する授業づくりの推進 (3) 学年部体制の強化と学び合う同僚性の保持・向上 (4) 家庭や地域と連携し、安全で信頼される学校づくり		
<b>【研究主題】</b> 確かな力が育つ学びの創造 ～学びの価値を見だし、学びをつなげようとする姿を求めて～		
<b>【研究の重点】</b> ～もっと つながる～ (1) 学びをつなげ、学びを活かす喜びが実感できる単元構想 (2) 伝え合う喜びが実感できる学び合い (3) 分かる・できる喜びが実感できるまとめ・振り返り		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成27年3月2日 ] (1) 幼稚園、保育園並びに北中・地域との連携の推進と「育てたい力の具体的取組」系統表の活用 (2) 小・中合同あいさつ運動の実施		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 気づく心・がまんする心・親切にする心を育む「気づきの清掃」 (2) 「あいさついっぱい」「花いっぱい」「歌いっぱい」の学校		


	<h2>鶴舞小学校</h2>	〒 015-0885 由利本荘市水林 TEL:0184-22-1422 FAX:0184-22-1423
	校 長：横 田 宏                      U R L：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/tsurumai-es/ 教 頭：佐藤 広 樹                      E-mail：tsurumai-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp 職員数：45名 教員数：28名 児童数：391人 学級数：17 創立：明治6年12月12日	
<b>【学校教育目標】</b> 「誇り高く」～豊かな学び・よりよい生活・思いやりの心～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H25 創立140周年記念式典 H26 国立教育政策研究所教育～29課程研究指定校事業 H26 県学力向上フォーラム会場校 H28 国立教育政策研究所教育課程研究指定校事業公開研究会 H29 齋藤憲三・山崎貞一奨励賞金賞を受賞 H30 本荘由利発明工夫展学校賞 自主公開授業研究協議会 オリンパス特別賞受賞 R1 本荘由利発明工夫展学校賞 R2 南ブロック授業実践公開 全県道徳研究大会会場校
<b>【経営の重点】</b> (1) 「知恵いっぱい」 学力の向上と「問い」を発する子どもの育成 (2) 「元気いっぱい」 秋田の将来を支えていく人材の育成 (3) 「やさしさいっぱい」 自他を尊重する心の醸成 『あいさつを交わし合い おいしく給食をいただき 笑顔で帰る子ども』		
<b>【研究主題】</b> よりよい自分を求めて自ら学び、高め合う子どもの育成 ～習得したことを活用して、思考力・判断力・表現力等を高める単元構想と学び合い～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 単元構想の工夫～教科と教科がつながる、学びと生活がつながる (2) 学び合いの工夫～友達とつながる、自分の考えがつながる (3) 研究協議の工夫～教師と教師がつながる、研究と教師がつながる		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成27年3月31日 ] (1) 地域・保護者と共に取り組む、鶴舞小・本荘南中合同あいさつ運動 (2) いじめ撲滅を目指す、小中合同会議		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 鶴舞小の伝統として全校・学年が心をつなげて取り組む「音楽会」 (2) 児童会による「鶴舞小学校十七条憲法」を中心にした生活規律向上運動		


	<h2>尾崎小学校</h2>	〒 015-0074 由利本荘市桜小路 1 TEL:0184-24-1236 FAX:0184-24-1237
	校長：高野 宏 明 教頭：鈴木 誠 職員数：48名 教員数：29名 児童数：524人 学級数：20 創立：平成3年4月4日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/ozaki-es/ E-mail：ozaki@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> のぞみ豊かに たくましく とともに伸びよう 尾崎の子		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H26 学力向上フォーラム会場校として、全学級で授業提示 H27 男子走り高跳び・走り幅跳び全国大会出場 H28 女子80MH全国大会出場 H29 全国児童才能開発コンテスト科学部門学校奨励賞受賞 H30 PTA 広報紙全国奨励賞受賞（3年連続） 日本PTA 東北ブロック表彰 全国青少年読書感想文コンクール学校賞受賞 R1 タイ王国学校訪問 R2 英語授業改善事業拠点校市授業研東ブロック公開
<b>【経営の重点】</b> (1) 解決を目指して学び合い、学びのよさを実感できる授業づくりの推進 (2) 豊かな体験活動や感動体験を取り入れた教科横断的な活動の推進 (3) 集団への所属感と思いやりの心を育む生徒指導の充実 (4) 主体的活動を通じた自己有用感の育成		
<b>【研究主題】</b> 確かな学力を獲得する子どもの育成 ～学びをつなぎ、深める子どもの姿を目指して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 児童の実態に沿った尾崎っ子カリキュラムの作成と活用 (2) 柔軟な学習過程（尾崎スタイル）と学び合いの充実 (3) 学びの自覚とつながりを意識した振り返り		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月1日 ] (1) 全校児童・保護者・地域の方々と整備するポカポカロード (2) JA・地域農家の協力による米づくり体験活動		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 計画委員による「おざきっ子の約束」の推進（あいさつ、学び、ほんわか言葉、心一つ） (2) 教科等横断的な視点による「尾崎っ子カリキュラム」の推進		


	<h2>子吉小学校</h2>	〒 015-0041 由利本荘市薬師堂字堂ノ下 93-2 TEL:0184-24-2990 FAX:0184-24-2991
	校長：佐藤 睦子 教頭：運藤 良和 職員数：25名 教員数：13名 児童数：188人 学級数：8 創立：明治7年4月5日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/koyoshi-es/ E-mail：koyoshi-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> ふるさとを愛し、明るい未来を切り拓く子どもの育成 ～かしこく（知）ゆたかに（徳）たくましく（体）～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H25 子吉の伝統漁法「追い込み漁」の体験 H27 東ブロック公開授業研究会 H27 6年男子児童80Mハードル全国大会出場 H28 「人権の花」運動実施校 H28 6年女子児童走り幅跳び全国大会出場 H30 6年女子児童「税に関する絵はがきコンクール」 「税務署長賞」受賞 R1 東ブロック公開授業研究会 R2 「人権の花」運動実施校
<b>【経営の重点】</b> (1) 子どもの意欲の向上と主体的な態度の育成 (2) 知・徳・体の調和のとれた子どもの育成 (3) 「開かれた学校」づくり～家庭・地域との連携・協働～ (4) 教師の指導力の向上		
<b>【研究主題】</b> 共に学び合い 確かな学力を身に付ける 子どもの育成 ～資質・能力を高める授業づくりを目指して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 資質・能力を高めるための意図的で計画的な単元や題材構成の工夫 (2) 教科の特質に合わせた学び方を身に付ける授業づくり (3) 子どもの思考を整理し、価値付け、共有する学び合いの工夫		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成27年2月1日 ] (1) 地域の自然、産業、歴史等を学ぶ「生活科」・「総合的な学習」の推進 (2) 地域の「見守り隊」、読み聞かせやバルマーク整理などのボランティア活動		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 異学年交流の充実と高学年のリーダー性を育成するための縦割り活動 (2) 地域発信と地域との交流を図る「ふるさとふれあいフェスティバル」		


	<b>小友小学校</b>	〒015-0063 由利本荘市館前字後田 20 TEL:0184-22-4017 FAX:0184-22-4071
	校長：阿部 亨 教頭：稲川 一男 職員数：22名 教員数：12名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/otomo-es/ E-mail：otomo-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp 児童数：127人 学級数：8 創立：明治7年3月19日
<b>【学校教育目標】</b> あすをひらく		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H29 未来の科学の夢絵画展 文部科学大臣賞受賞 日韓交流絵画コンテスト 最優秀賞受賞 高橋宏幸感想画コンクール メルヘン賞受賞 H30 由利本荘市授業実践研究会東ブロック授業公開 全国児童画コンクール 日本児童画振興会長賞受賞 R1 日本赤十字社金色有功章 秋田県小学生柔道選手権大会6年女子個人戦優勝 高橋宏幸感想文コンクール メルヘン賞受賞
<b>【経営の重点】</b> (1) 思いやりの心と豊かな心を育てる教育活動の充実 (2) 主体的・対話的で深い学びへの授業改善 (3) 教師の力量を高める研修の充実 (4) 地域に開かれた学校づくり		
<b>【研究主題】</b> 主体的に学び、共に高まり合う子どもの育成 ～「学び」の実感を通して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 見方・考え方を働かせる子どもの姿をイメージした授業づくりと授業評価 (2) 総合的な学習の時間を核としたカリキュラム・マネジメント (3) 生徒指導の機能を生かした授業づくり		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 地域の人材、地域素材を生かした体験活動の充実 (2) 小友地区諸団体との協働による地域貢献への取組の推進		[ 設置年月日：平成27年3月2日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 異学年交流を基盤とした絆づくりを図る活動の充実 (2) 「ありがとう」（感謝）と「すみません」（振り返り）を大切にされた教育活動の推進		


	<b>石沢小学校</b>	〒015-0086 由利本荘市館字六角 167 TEL:0184-29-2341 FAX:0184-29-2342
	校長：松本 健 教頭：秋山 由美子 職員数：16名 教員数：9名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/ishizawa-es/ E-mail：isizawa-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp 児童数：47人 学級数：6 創立：明治7年3月17日
<b>【学校教育目標】</b> 心豊かにたくましく、自ら学ぶ子どもの育成 ～石っ子の自信と誇りを胸に のこそう歴史 ひらこう未来～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H22 青少年読書感想文全国コンクールサントリー奨励賞 H23 まなび・ふれあい充実事業 H24 小・中連携いきいきスクール事業(～H25) 由利本荘市授業実践研究会 H26 創立140周年記念事業 H27 絆の茂里20周年記念事業 由利本荘市授業実践研究会 H30 由利本荘市授業実践研究会 R1 未来の科学の夢絵画展奨励賞 2名受賞 保健安全実践活動優秀校 (6年連続)
<b>【経営の重点】</b> (1) 心に響く生徒指導の充実 (2) 特色ある教育活動の継続・発展 (3) 石沢型授業モデルに基づいた問題解決的な学習の推進 (4) 閉校記念事業を生かした地域に開かれた信頼される学校づくりの推進		
<b>【研究主題】</b> 進んで学び、ともに高め合う子どもの育成 ～主体的に学習に取り組み、自己の考えを広げ深める課題解決的な学びの実現を目指して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 主体的に学ぶ課題解決的な学習の充実 (2) 「対話」を効果的に取り入れ、考えを広げ深める伝え合う場の設定		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 地域とともに進める心へのこる閉校記念事業 (2) 石沢小伝統のホタル研究及び集団疎開にちなむ「絆の茂里」学習の継続と深化		[ 設置年月日：平成27年2月26日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 「対話」を生かした石沢型指導過程の実践 (2) 「親子読書の日」（毎月23日）の活動の継続をはじめとする読書活動の充実		


	<h2>矢島小学校</h2>	〒 015-0411 由利本荘市矢島町城内字八森 6 TEL:0184-56-2069 FAX:0184-55-2721
	校長：三浦章久 教頭：安齋知子 職員数：23名 教員数：14名 児童数：146人 学級数：8 創立：明治6年12月7日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/yashima-es/ E-mail：yasima-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 心豊かで、たくましく、自ら学ぶ子どもの育成 ～空さしい子、しんぼう強い子、すすんでまなぶ子～	<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H25 県・東北・全国PTA連合会団体表彰 H26 国民文化祭感想画コンクール 文部科学大臣賞受賞 H27 「元気な由利の郷づくり」表彰 H28 「地域学校協働活動」 文部科学大臣表彰 H29 「県安全・安心まちづくり功労者」「県学校安全優良団体」表彰	
<b>【経営の重点】</b> (1) 教育効果の高い学級集団とするための学級経営 (2) 学力の向上～主体的・能動的な学びを促す授業づくり (3) 子どもを育てる学校行事の充実 (4) 教育的なねらい・効果を考慮した地域連携事業の運営		
<b>【研究主題】</b> 確かな力をつける授業づくり ～主体的・能動的な学びを促す授業～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 単元や本時のゴールを意識した授業づくり (2) 45分の授業を支える教材研究 (3) 問題解決的な学習の推進		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 「地域力を活かした学校支援，学校力を活かした地域づくり」を目指した学校・地域連携の推進 (2) 『感動・教育・絆』を目指す，「ひまわりプロジェクト」の推進	[ 設置年月日：平成24年9月13日 ]	
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 全校みんなで取り組む地域活性事業「ひまわりプロジェクト」 (2) 学校支援活動による地域人材を活用した「クラブ活動」・「ふるさと先生」・「子ども見守り隊」等		


	<h2>岩城小学校</h2>	〒 018-0692 由利本荘市岩城赤平字鶴巻 4 TEL:0184-62-5030 FAX:0184-74-2229
	校長：高野 睦 教頭：安井 伸也 職員数：30名 教員数：17名 児童数：212人 学級数：10 創立：平成26年4月1日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/iwaki-es/ E-mail：iwaki-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> ふるさとに誇りをもち、たくましく生き抜く子どもの育成 ～いのちを守る岩城小・われを磨く岩城小・きづいて動く岩城小～	<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H26 開校 コミュニティ・スクール指定 市北ブロック授業実践研究会公開 H27 学校図書館教育研究大会 公開 H28 全国コミュニティ・スクール研究大会 第1分科会発表 H29 市北ブロック授業実践研究会公開 H30 文部科学省委託地域連携安全・安心推進事業 R1 文部科学省委託これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究(～R2) N I E 事業(～R3) 全国陸上競技大会出場	
<b>【経営の重点】</b> (1) ふるさと教育を通して、育てたい資質・能力の育成を図るカリキュラム・マネジメント (2) 課題意識をもって問いを発し、他との関わりで学びを深め、実社会で活用できる学力の育成 (3) 特別支援教育及び生徒指導の充実 (4) コミュニティ・スクールの推進		
<b>【研究主題】</b> 自ら考え、共に学び合う子供の育成 ～主体的・対話的な学びを基に、よりよい気付きを育むカリキュラム・マネジメント～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 主体的・対話的学びへの手立て ①学びを自覚する単元構想の工夫 ②関係付けて考える力を育む手立ての工夫 (2) よりよい気付きを育む手立て ①意図的なグループ学習や学び合いの設定 ②一人一人の学びの保障		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 学校・家庭・地域間での目標・ビジョンの共有による学校運営の実現 (2) 豊かな自然や地域の力を生かしたふるさと愛にあふれる子どもの育成	[ 設置年月日：平成26年10月1日 ]	
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 道川・亀田・松ヶ崎の歴史や伝統文化を大切にした教育活動の推進及び地域人材の積極的な活用 (2) 主体的・対話的で深い学びの実現に向けたN I E 事業の推進		


	<h2 style="margin: 0;">由利小学校</h2>	〒 015-0341 由利本荘市前郷字金神 110 TEL:0184-32-8171 FAX:0184-53-2013
	校長：阿部 潜 教頭：板垣 一恵 職員数：24名 教員数：15名 児童数：174人 学級数：9 創立：平成16年4月1日	URL：https://www.yurihonjo.lg.jp/edu/yuri-es/ E-mail：yuri-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 人間性豊かで 知性に富み たくましく生きる子どもの育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H23 秋田県学校図書館協議会 本荘由利大会の開催 H24 科学ゆめ絵画全国展入賞 H26 開校10周年記念式典実施 H27 外国語教育強化地域拠点 事業プレ公開研開催 H28 外国語教育強化地域拠点 事業公開研開催 H29 外国語教育強化地域拠点事 業公開研開催（最終年度） 文部科学大臣優秀教職員 団体賞受賞 R1 子ども見守り隊の発足 「ふるさと先生」の全学 年実施
<b>【経営の重点】</b> (1) 豊かな心、たくましい体を育む指導の充実 (2) 確かな学力の定着を図る学習指導の充実 (3) 外国語活動と外国語の研究推進 (4) 開かれた学校づくりの推進		
<b>【研究主題】</b> 自ら考え 共に学び合う子どもの育成 ～言語活動を通して、自分の思いや考えを深める外国語活動・外国語の指導の工夫～		
<b>【研究の重点】</b> (1) ねらいを明確にした言語活動の工夫 (2) 単元や単位時間のゴールを明確にした授業づくり		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年10月1日 ] (1) 「地域の教育力」を生かした豊かな学習・体験活動の実施 (2) 関係機関と連携した、「地域に学ぶ」「地域と触れ合う」機会の設定		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 毎日の縦割り清掃を中心にした「縦割り活動」の計画的実施 (2) 外国語における国際教養大学との共同研究の実施		

	<h2 style="margin: 0;">西目小学校</h2>	〒 018-0604 由利本荘市西目町沼田字新屋下 37-1 TEL:0184-33-2305 FAX:0184-33-3513
	校長：本間 光幸 教頭：小嶋 裕 職員数：33名 教員数：22名 児童数：288人 学級数：14 創立：明治7年4月7日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/nishime-es/ E-mail：nisime-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> ふるさとに学び、主体的にたくましく生きる子どもの育成 ～生活・学び・心の自立を目指して～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H24 文部科学省委託研究 全国陸上大会男子100M 第5位 H25 全国陸上大会出場(高跳び) H26 創立140周年記念事業 H27 全国陸上大会出場 (男子400MR・女子ソフトボール投げ) アクティブ・ラーニング研究フィールド指定 H28 全国陸上大会出場(高跳び) 文部科学大臣教職員組織表彰 H29 新たな学びに関する実践フィールド校公開研究会 H30 南ブロック公開研究会 R1 地域学校協働活動文部科学大臣表彰 文部科学省委託「これからの時代に求められる資質・ 能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの 在り方に関する調査研究」(R2)
<b>【経営の重点】</b> (1) 基礎学力の定着と向上のために学ぶ楽しさや成就感を味わえる授業実践 (2) 体験活動を生かした道徳教育の充実と道徳実践力の育成 (3) 一人一人のよさが生きる学級経営による生徒指導の充実 (4) 学校開放を進め、毎月1日と15日にみんなの登校日を設定		
<b>【研究主題】</b> 学びをつなげて、学びを拓く ～学びの価値を見出す姿を求めて～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 「生活の自立」：自他に問う力・コントロールする力の育成 (2) 「学びの自立」：学びに向かうたくましさや資質・能力の育成 ① 学びを拓く単元構想(カリキュラム・デザインを活用して) ② 学びをつなげる学習過程と手立ての工夫 (3) 「心の自立」：「思いやり」と「たくましさ」の育成		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月25日 ] (1) 地域ぐるみの「あいさつチャレンジデー」実施 (2) 高校生や地域の団体等との協働による勤労生産活動(2年生野菜作り・3年生リンゴ栽培・5年生米作り)		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 「もっと知りたい、受け継ぎたい、そして誇ろう西目の町を」をテーマにしたふるさと学習 (2) 「言葉を磨く」ための、ことば集会や俳句づくりの活動		


	<h2>鳥海小学校</h2>	〒 015-0504 由利本荘市鳥海町上川内字西野 14-1 TEL:0184-27-6311 FAX:0184-57-2700
	校長：小 番 雅 和 教 頭：佐 藤 春 美 職員数：26名 教員数：14名 児童数：92人 学級数：9 創立：平成25年4月1日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/chokai-es/ E-mail：chokai-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> きらり輝く 鳥海の子ども ～明るく かしこく たくましく～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H25 開校式 市P連研究集会開催 H26 県PTA連合会団体表彰 全国陸上大会女子走幅跳出場 国民文化祭「獅子舞フェスティバル」出演 H27 和文教育全国大会:アトラクション参加 子ども伝承芸能発表事業:天神あやとり発表 H28 ジュニアオリンピックカップ(スキー)出場 H29 県学校農園展審査員特別賞受賞 H30 市文化財保護奨励賞受賞 県学校農園展家の光協会会長賞受賞 全国陸上大会男子シヤベリックボール投げ出場 キャリア教育文部科学大臣表彰受賞 R1 東北へき地教育研究大会 秋田大会開催
<b>【経営の重点】</b> (1) 基礎学力定着に向けた授業改善と思いや考えを伝え合う学習活動の充実 (2) 小中連携強化と地域教育力・教育素材を活用したキャリア教育の推進 (3) 自分らしさを発揮し、存在感をもって活動できる学校・学級づくり (4) 学校開放を進め、年2回のフリー参観日を設定		
<b>【研究主題】</b> 言葉の力を高めながら、共に学び合う子どもの育成 ～一人一人の言語活動の充実を図る指導の工夫～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 読書に親しみながら学力を高める授業の在り方 (2) 読書活動の充実を図る工夫と指導		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月25日 ] (1) 地域人材を活かした学習支援ボランティアの充実 ～ そば・田んぼの名人，読み聞かせ，キビー ～ (2) 地域の伝統を受け継ぐ総合的な学習～民俗芸能活動（天神あやとり・貝沢からうすからみ・前ノ沢太鼓）		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 鳥海小・中の「つながり・かかわり」を密にした9年間の教育課程の編成と運用 (2) ふるさと鳥海をフィールドにした体験活動の実施（そばづくり・米づくり・民俗芸能活動）		


	<h2>東由利小学校</h2>	〒 015-0201 由利本荘市東由利法内字宮ノ前 243 TEL:0184-69-2500 FAX:0184-69-2501
	校長：工 藤 浩 雪 教 頭：戸 賀 瀬 百 合 賀 職員数：22名 教員数：13名 児童数：110人 学級数：8 創立：平成23年4月1日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/higashiyuri-es/ E-mail：higashiyuri-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 夢いだし 花を咲かそう 東由利の子 ～よりよく生きる力を～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H23 遠藤章博士との交流 保健安全実践活動優秀校 H24 保健安全実践活動優秀校 H26 市社会福祉大会表彰(募金活動) H28 保健安全実践活動優秀校 H29 県よい歯の学校表彰優秀賞 (6年連続) H30 県よい歯の学校表彰優良賞 R1 県少年少女陸上競技大会男子ソフト A 優勝 全国大会出場 県よい歯の学校表彰優秀賞
<b>【経営の重点】</b> (1) 知の花を咲かせる授業実践（「わかった」「できた」を実感） (2) 創造の花を咲かせる学習・体験活動の充実（地域素材の活用，チャレンジする心） (3) 絆の花を咲かせる主体的活動の推進（特別活動・縦割り活動の活性化） (4) たくましく生きる心と体の育成（地域の人材を生かした夢を育む活動）		
<b>【研究主題】</b> 自ら考え、共に学び合う子どもの育成 ～自らの学びを実感できる授業づくりを通して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 付けたい力を明確にした問題解決的な授業展開の工夫 (2) 考えを広げ、深める伝え合う場の工夫 (3) 学びを実感できるまとめと振り返りの工夫		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月1日 ] (1) 地区PTA 意見交流会（熟議）（平成27年度より年1回開催 小・中学校の保護者及び教職員，地域の方々，児童・生徒） (2) 小・中学校合同駅伝（平成27年度より毎年10月に開催）		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 学校歯科医・行政・家庭が連携した歯科教育の推進 (2) 縦割り活動による異学年間の絆づくりと高学年のリーダー性の育成		

	<h2>岩谷小学校</h2>	〒 018-0711 由利本荘市岩谷町字十二柳 2 TEL:0184-65-2220 FAX:0184-65-3928
	校長：菊地 俊博 教頭：田村 稔 職員数：26名 教員数：14名 児童数：181人 学級数：9 創立：明治7年11月7日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/iwaya-es/ E-mail：iwaya-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> いいきいき生きる わくわく学ぶ やさしくかかわる 岩谷の子ども		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H26 県人権標語コンテスト最優秀賞 (人権擁護委員連合会長賞) H28 由利本荘市授業実践研究会 北ブロック授業公開 H29 環境省主催「子どもホクレンジャー -2017」審査員特別賞受賞 H30 全県陸上競技大会出場 男子400mR 第4位 第55回全国児童才能開発コン テスト科学部門「学研賞」(2 年渋谷理人)及び「学校奨励賞」 環境省主催「子どもホクレンジャー -2018」水環境保全賞 R1 由利本荘市授業実践研究会 北ブロック授業公開
<b>【経営の重点】</b> (1) 一人一人の活躍の場が保障され、居場所のある学級づくり (2) 学ぶ楽しさや達成感を味わえる授業づくり (3) 場に応じたあいさつや返事、反応、言葉遣いの定着 (4) コミュニティ・スクールによる、地域とともに歩む開かれた学校づくり		
<b>【研究主題】</b> 言葉に着目して思考を深める子どもの育成 ～対話的な学びを通して思いや考えを伝え合う授業づくり～		
<b>【研究の重点】</b> (1) ねらいを明確にした授業の構築 (2) 対話的な学びのコーディネート (3) 学びや変容の見取り		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 保護者・地域の方々との熟議「P・T・R♥かだろろう会」 (2) 小中合同あいさつ運動		[ 設置年月日：平成26年7月1日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 地域の教育力を生かした「クラブ活動」「安全・安心見守り隊」「町探検」「大内巡り」「昔遊びの会」 (2) 学校・家庭・地域・関係機関が協働で進める特別支援教育の充実		


	<h2>大内小学校</h2>	〒 018-0855 由利本荘市松本字小及位野 78 TEL:0184-66-2010 FAX:0184-66-2092
	校長：東海林 慶孝 教頭：菊地 良 職員数：24名 教員数：14名 児童数：102人 学級数：8 創立：平成28年4月28日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/ouchi-es/ E-mail：ouchi-es@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 自ら考え、判断し、明日を創る子どもの育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H28 NIE 実践校指定 H29 県県共同募金会長表彰 県種苗交歓会学校農園長 優良賞 県学校関係緑化コンクール 学校環境緑化の部 東北森林管理局長賞 NIE 新聞きりぬきコンクール 学校賞 いっしょに読もう！新聞コンクール 学校奨励賞 保健安全実践活動優秀校 市授業実践公開研究会 H30 保健安全実践活動優秀校 県児童生徒美術展話題賞 本荘由利ミニバスケットボール大会 男子優勝 R1 保健安全実践活動優秀校受賞(4年連続) R2 由利本荘市北ブロック授業研究会
<b>【経営の重点】</b> (1) 学び合う集団づくり(学級づくりを基盤にして) (2) たくましい心身を育む教育の充実 (3) 豊かな心を育む教育の充実 (4) 地域に開かれた学校づくりの推進		
<b>【研究主題】</b> 学びをつなぐ子どもの育成を目指して ～自他の学びをつなぎ、価値ある学びをつくる活動の充実～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 自他の学びをつなぎ、価値ある学びをつくる活動の充実 (2) 学びを生活、社会、将来につなぐ学習過程の工夫		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 地域みんなで取り組む「大内小さつきプロジェクト」 (2) 大内地域の伝統文化を継承し、体験するふるさと学習(新沢獅子舞・長坂稲荷神社梵天祭)		[ 設置年月日：平成28年4月1日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) さつきプロジェクト・菜園活動等の勤労・体験的な活動を通じた地域交流とキャリア教育の推進 (2) 地域への貢献、行事への参加等を通じた開かれた学校づくり		


## (2) 中 学 校


	<b>本荘北中学校</b>	〒 015-0014 由利本荘市石脇字山ノ神 11-304 TEL:0184-22-0321 FAX:0184-23-2778
	校長：畑 中 剛 教頭：畠 山 純 職員数：46名 教員数：32名 生徒数：375人 学級数：15 創立：昭和22年5月2日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/honkita-jh/ E-mail：honkita-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 「夢をもち、志高く」 校 是： 自 主 協 力 向 上		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H26 県総体水泳男子総合優勝 H27 女子ソフトボール全国大会出場 バレーボール東北大会出場 命の教育あったかエリア 事業指定 H28 県総体サッカー準優勝 東北大会出場 H29 県総体サッカー初優勝 東北大会出場 男子バスケットボール東北大会 出場 創立70周年記念事業 R1 文部科学省指定「拠点校 ・協力校英語授業改善事 業」
<b>【経営の重点】</b> (1) 安全で安心できる学校～生徒理解，規範意識，受容的な人間関係作り (2) 学びの場としての学校～生徒理解，学業指導，学習課題とまとめの整合 (3) 成長の場としての学校～生徒理解，社会性と自立，自他の幸せの追求 (4) 信頼に応える学校～保護者・地域の協力を得るための情報発信		
<b>【研究主題】</b> 主体的に学び，確かな学力を身に付ける生徒の育成 ～生徒の学習を深める学習活動を通して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 学業指導の充実と生徒指導の三機能を生かした授業づくり (2) 学習の意義を押さえ、課題とまとめ・振り返りの整合を図る授業づくり (3) 学び合いの充実のための生徒をつなぐ発問による対話的な授業づくり		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年10月1日 ] (1) 小・中・地域連携によるあいさつ運動・クリーンアップ活動 (2) 保・小・中連携による「育てたい力」の具体的取組系統表の活用と確かな学力の向上		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 三大行事（大運動会，北中祭，合唱コンクール）における縦割り活動を通じた、生徒の自治能力の向上 (2) 日常的な「授業改善」の充実～学習課題とまとめの整合の追究・学業指導の徹底・学び合いの充実		


	<b>本荘南中学校</b>	〒 015-0885 由利本荘市水林 466 TEL:0184-22-7153 FAX:0184-22-7154
	校長：森 茂 樹 教頭：木 内 潤 職員数：44名 教員数：28名 生徒数：319人 学級数：14 創立：昭和35年4月1日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/honminami-jh/ E-mail：honminami-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> ゆたかにたくましく ～可能性をひろげ，共に高め合う生徒の育成～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H24 全日本吹奏楽コンクール 東北大会銀賞 H25 東北中学校総体 女子ソフト ボール大会第3位 H26 県教委事業「学力向上フ ォーラム」授業提示校 H28 全日本中学選手権競漕大 会男子舵手付きクォドル プル準優勝 H29 全日本中学選手権競漕大 会男子ダブルスカル優勝 H30 県中学校総体 女子ソフトボ ール大会準優勝 R2 10.3 創立60周年記念式典 ・合唱コンクール(予定)
<b>【経営の重点】</b> (1) 安全安心の確保 危機管理体制の強化 (2) 確かな学力と高い志を育てる教育の充実 (3) 心と体を育み自立を支える教育の充実 (4) 地域とともに取り組む多様な教育の展開		
<b>【研究主題】</b> 自ら考え 共に高め合う生徒の育成 ～個に応じた指導方法の工夫～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 生徒の疑問や願いを生かす課題や場の設定 (2) 比較・検討する場の充実 (3) 互いの良さを認め合うことができる振り返りの充実		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成27年3月10日 ] (1) 地域と一体となったあいさつ運動の展開 (2) 地域に開かれた学校づくりの推進（情報の積極的発信，スクールカレンダーの配付）		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 教科面談，「T・M学びのレシピ」の活用等による一人一人の学びの充実 (2) 教育活動全体を通じた人権教育の推進		




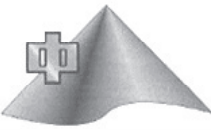
	<h2>本荘東中学校</h2>	〒 015-0041 由利本荘市薬師堂字境橋 77 TEL:0184-27-2311 FAX:0184-27-2315
	校長：森井由信 教頭：岡田良勝 職員数：44名 教員数：29名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/honhigashi-jh/ E-mail：honhigasi-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 心豊かにたくましく 共に高まり合う生徒の育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H27 創立10周年記念式典 H28 秋田県中学校柔道大会 女子個人 70kg 超級優勝 H29 全国中学校柔道大会 女子個人 70kg 超級第5位 H30 東北中学校ボート大会 男子シングルス第1位 東北中学校柔道大会 女子個人 52kg 級第4位 R1 秋田県中学校柔道大会 女子団体 優勝 東北中学校柔道大会 女子団体 準優勝 地区駅伝大会女子 3連覇 R2 英語授業改善事業
<b>【経営の重点】</b> (1) 豊かな人間性と、たくましく生きる心と体の育成 (2) 確かな学力の育成（生徒指導の3機能を活かした温かい学習集団づくり） (3) 同僚性に富み、共に学び共に進もうとする教師集団の形成 (4) 家庭や地域との連携を密にした信頼される学校づくり		
<b>【研究主題】</b> 主体的に学び、協働して高まろうとする生徒の育成		
<b>【研究の重点】</b> (1) 基礎・基本を定着させ、自己効力感を高める指導の工夫 (2) 対話を通してねらいを達成させる指導の工夫		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 地域の環境を生かした職場体験の実施 (2) 地域の人材・環境を生かした『古代米アート』の実践		[ 設置年月日：平成27年3月2日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 「真・善・美」に共感し、主体的・協働的に行動する生徒を育成する取組 (2) 「J(授業)A(挨拶)S(清掃)M(身だしなみ)I(いじめゼロ)」をキーワードとした、生徒会主体の取組		


	<h2>矢島中学校</h2>	〒 015-0404 由利本荘市矢島町七日町字助の淵 1-4 TEL:0184-56-2062 FAX:0184-55-2131
	校長：尾留川 昭 教頭：藤井 充 晴 職員数：20名 教員数：11名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/yashima-jh/ E-mail：yashima-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 主体的に学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H21 全県少年野球準優勝 H22 ボランティア・スピリット賞 ~24 受賞 H26 全県総体卓球女子団体優勝 東北総体卓球女子団体準優勝 卓球女子団体全国大会出場 H28 いのちの教育あったかエ リア事業指定 H29 学校創立70周年記念式典 R1 中高連携10周年記念事業 市PTA連合会研究集会開催
<b>【経営の重点】</b> (1) 地域環境を生かしたキャリア教育の実践 (2) 主体的に学びあい、共に高まりあう授業実践 (3) 心の居場所となる学級づくりによる生徒指導の充実 (4) 地域・校種間連携による教育活動の推進		
<b>【研究主題】</b> 確かな学力を身に付けた矢中生の育成		
<b>【研究の重点】</b> (1) ゴールが明確な課題設定の工夫 (2) 主体的な学び合いのコーディネート (3) 基礎力の定着と学習スキルの向上		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> (1) 地域行事への参加（矢島茶会、八朔祭り、ひな巡り） (2) 矢島中三道教育の実践（全校書道、全校剣道、茶道教室）		[ 設置年月日：平成27年2月1日 ]
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 中・高連携による学習指導・特別活動・地域貢献活動等の実践 (2) 地域の伝統文化を学ぶ三道教育（剣道・書道・茶道）		


	<h2 style="margin: 0;">岩城中学校</h2>	〒 018-1305 由利本荘市岩城二古字向村 20-1 TEL:0184-73-2212 FAX:0184-73-3550
	校長：田口良徳 教頭：須田昌樹 職員数：26名 教員数：18名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/iwaki-jp/ E-mail：iwaki-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp 生徒数：107人 学級数：5 創立：昭和57年4月1日
<b>【学校教育目標】</b> 人間性を磨き たくましく生きる生徒の育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H30 県総体陸上競技大会 男子走幅跳び 優勝 県秋季バドミントン大会 女子シングルス 優勝 国土交通大臣表彰 海をきれいにするための 一般協力者の奉仕作業 活動年数 26年 文科省委託地域連携安全・ 安心推進事業 R1 県中学校春季バドミントン大会 女子団体第3位 県秋季バドミントン大会 女子団体準優勝 男子団体第3位
<b>【経営の重点】</b> (1) 居心地の良い学校づくり (2) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくり (3) 礼節を重んじ、思いやりの心を育む心の教育の充実 (4) 地域素材・人材を活用した「開かれた学校づくり」		
<b>【研究主題】</b> 学ぶ喜びを感じ、主体的に学び続ける生徒の育成 ～対話的な学びを通し、確かな学力を身に付ける指導の工夫～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 対話的な学びの過程の工夫 (2) 学びを実感するための共通実践事項による指導の工夫 ・岩中「学習の流れ」等の活用 ・ユバ・カルデアを取り入れた授業構築		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年7月1日 ] (1) 地域素材・人材の活用（小6・中3・地域住民等との意見交流会の実施） (2) 開かれた学校づくりの推進（「意和気チャレンジプラン」「スクールカレンダー」の全戸配布）		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 岩中三本柱「全校武道」「黙想の時間」「自問清掃」を通した「心・技・体」と3つの心の研磨 (2) 自ら判断し行動する「ノーチャイム制」		

	<h2 style="margin: 0;">由利中学校</h2>	〒 018-0692 由利本荘市前郷字根堀台 39 TEL:0184-53-2526 FAX:0184-53-3437
	校長：相庭俊一 教頭：富士盛信也 職員数：24名 教員数：16名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/yuri-jh/ E-mail：yuri-jhs@edu.city.yurihonjo.akita.jp 生徒数：115人 学級数：6 創立：昭和41年4月1日
<b>【学校教育目標】</b> 自ら学び 心身を鍛える 感性豊かな生徒の育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H25 日本新聞協会「N I E 実践校」指定 H26 文部科学省指定「英語教 ～29 育強化地域拠点事業」 H27 「N I E 全国大会秋田大会」での英語公開授業 H28 文部科学省「英語教育強 H29 化地域拠点事業」公開研究会
<b>【経営の重点】</b> (1) たくましく生きる力の育成 ～安全・安心な生活とキャリア教育の推進～ (2) 確かな学力の育成 ～基礎・基本の定着と主体的で深い学びの推進～ (3) 豊かな心の育成 ～思いやりの心と豊かな感性を育成する教育活動の推進～ (4) 特別支援教育の充実 ～子ども一人一人に応じた教育の充実～		
<b>【研究主題】</b> 夢に向かい 主体的に学び 互いに高め合う生徒の育成		
<b>【研究の重点】</b> (1) 見取りの充実による基礎・基本の定着 (2) 学び合いを深めるための課題解決学習の推進		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月25日 ] (1) 地域の教育力を最大限に学校運営に反映させるための、学校運営協議会の効果的活用 (2) 地域との共働による特色ある学校行事の運営 ～ゆりまつり協賛校内駅伝大会など～		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 小中連携による英語教育の系統的な指導と教育課程の工夫 (2) 「自己実現」を目指した主体的・協働的な学習活動の工夫 ～小中9年間のロングスパンでのキャリア計画～		

	<h2>西目中学校</h2>	〒 018-0602 由利本荘市西目町出戸字浜山 6-107 TEL:0184-33-2304 FAX:0184-33-4199
	校長：高橋 義明 教頭：土田 正志 職員数：21名 教員数：15名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/nishime-jh/ E-mail：nisime-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp 生徒数：163人 学級数：6 創立：昭和22年5月1日
<b>【学校教育目標】</b> 夢を力に 立志三訓「希望」「友情」「鍛練」		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H29 新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト事業実践フィールド校公開研究会 創立70周年記念 日本学生科学賞「旭化成賞」 女子卓球県総体優勝(東北大会出場) H30 女子柔道個人・東北大会2位 野球地区総体初優勝(全県ベスト8) 吹奏楽コンクール中央地区大会金賞 地区陸上大会 総合優勝 女子柔道個人・東北大会2位 女子卓球3年連続東北大会出場 文部科学省委託「これからの時代に求められる資質・能力を育むためのカリキュラム・マネジメントの在り方に関する調査研究」(R2)
<b>【経営の重点】</b> 「創造力」の育成を基盤としたカリキュラム・マネジメント (1) 「希望」地域に根ざしたキャリア教育・生き方教育の推進 (2) 「友情」自他を尊重する心の醸成(人権教育) (3) 「鍛練」心身を鍛え挑戦しようとする人材の育成 (4) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進 (5) ESD教育(持続可能なふるさとを創生するための教育)		
<b>【研究主題】</b> 確かな学力の向上を図る学習指導 ～「つなぐ」から深い学びへ～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 目的やねらい達成のために効果的で多様な指導で学びをつなぐ (2) ゆさぶりや学び合いのコーディネートにより学びがつながる (3) 学ぶ意義やよさを実感しながら学びをつないでいく		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成25年11月14日 ] (1) 「かかしプロジェクト～みんなでつなごう西目の輪～」の実施 (2) 開かれた学校のための情報発信(校区カレンダー全世帯配布、学校便りの小学校6年生保護者への配布)		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 継続的な進路指導の実施による、進路意識の高揚 ～2年生徒による少年式の実施～ (2) 本校で育てたい資質・能力育成のためのカリキュラム・マネジメントの推進		

	<h2>鳥海中学校</h2>	〒 015-0504 由利本荘市鳥海町上川内字西野 108 TEL:0184-57-2309 FAX:0184-57-2875
	校長：佐藤 晋平 教頭：清野 太樹 職員数：18名 教員数：11名	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/chokai-jh/ E-mail：chokai-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp 生徒数：67人 学級数：4 創立：平成11年4月1日
<b>【学校教育目標】</b> 心ひとつに 明日をひらく ～豊かに 健やかに 支えあって～		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H26 女子卓球個人全国総体出場 女子卓球団体全国選抜出場 優良PTA文科大臣表彰 H27 女子卓球団体全国大会出場 H28 全国スキー大会女子出場 H29 女子卓球個人県総体第3位 女子卓球団体県総体準優勝 女子卓球個人全日本選手権出場 女子スキー全国大会GS出場 日本PTA全国協議会長団体表彰 H30 野球全県秋季大会準優勝 日本PTA全国協議会特別表彰 R1 東北へき地教育研究大会 創立20周年記念式典
<b>【経営の重点】</b> (1) 学びのじりつ…学ぶ力・学んだことを活用する力の向上 (2) 心のじりつ…自尊感情・自己有用感・自主性の醸成 (3) 体のじりつ…体力・行動力の増進 (4) 連携・貢献…鳥海小学校、鳥海地域との協働体制の強化		
<b>【研究主題】</b> 確かな学力の定着と主体的な学びを目指した指導方法の工夫・改善 ～「課題とまとめの整合」「学び合いの場の充実」「振り返りの充実」を通して～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 達成した姿をもとにした課題とまとめの整合、振り返りの充実 (2) 「引き出す・ひろう・つなげる」をキーワードとした学びのコーディネート (3) 鳥海小学校との学習指導の連携		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月25日 ] (1) 学校運営協議会の充実(地域活性化につながる「熟議」の実施) (2) 地域の教育力活用(伝統芸能 自然史・郷土史体験学習 福祉体験学習 冬季体験学習 民謡教室)		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 鳥海小学校との連携 (小中教員の相互乗り入れ授業の実施 合同学校祭の実施) (2) 郷土愛の醸成 (横笛の技能習得 笹子川ゴムボート下り 鳥海登山 玉田溪谷散策 百宅地域散策)		

	<h2>東由利中学校</h2>	〒 015-0211 由利本荘市東由利老方字台山 85 TEL:0184-69-2410 FAX:0184-69-2431
	校長：板垣 洋 教頭：猪股 正信 職員数：21名 教員数：11名 生徒数：57人 学級数：4 創立：昭和44年4月1日	URL：https://www.city.yurihonjo.lg.jp/edu/hjgashiyuri-jh/ E-mail：higashiyuri-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> 豊かな心をもち 自ら学び行動する たくましい生徒の育成		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H28 全県春季バドミントン大会男子ダブルス優勝・第2位 全県総体男子団体優勝 遠藤章先生訪問 H29 東北中学校スキー大会 男子スラローム第2位 H30 全県春季バドミントン大会女子ダブルス第3位 全県秋季バドミントン大会女子団体・女子ダブルス第3位 R1 全県総体バドミントン大会女子団体・女子ダブルス第3位 東北大会出場(女子団体が初勝利) 全国中学校スキー大会出場 地区陸上競技大会 男子100m3連覇
<b>【経営の重点】</b> (1) 生徒と教師、生徒同士の信頼関係の向上による生徒の安心・安全の保障 (2) 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善による学力向上 (3) 保護者・地域と一体となって生徒の成長を支える学校の具現化 (4) 生徒の実態に即した組織的課題対応を通じた学校経営の活性化		
<b>【研究主題】</b> 生き生きと学ぶ心豊かな生徒の育成 ～確かな学力をはぐくむ授業づくり～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 学んだことを活かし広げる場の設定 (2) 学びを深めるための言語活動の設定・工夫 (3) 学んだことと実生活とのつながりを実感させるための工夫		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成26年12月1日 ] (1) 小中合同会議，小中意見交流会，小中合同駅伝大会，小中防災教室の開催 (2) 開かれた学校づくり，持続可能な地域づくりへの貢献(コミュニティ・スクールだより、保小中のコミュニティ・スクール・カレンダーの全戸配付)		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) CSを活用した「ふるさとを愛し、ふるさとを支え、ふるさとを元気にする学校づくり」の推進 (2) 保護者・地域と一体となって生徒の成長を支える取組(生徒・教師・保護者・地域による学校評価と成果・課題の共有)		

	<h2>大内中学校</h2>	〒 018-0722 由利本荘市中館字堤台 6 TEL:0184-65-2105 FAX:0184-65-3929
	校長：須藤 一喜 教頭：菊地 一弘 職員数：26名 教員数：17名 生徒数：134人 学級数：7 創立：平成27年4月1日	URL：https://city.yurihonjo.lg.jp/edu/ouchi-jh/ E-mail：ouchi-jh@edu.city.yurihonjo.akita.jp
<b>【学校教育目標】</b> あいさつ日本一を目指して		<b>【これまでの主な業績・実績】</b> H28 学校関係緑化コンクール 秋田県審査 県知事賞 第60回 日本学生科学賞 文部科学大臣賞 H29 学校関係緑化コンクール 秋田県審査入賞 第61回 日本学生科学賞 入選1等・指導者賞 日本物理学会J.E.セッション 優秀賞 国立科学博物館野依科学奨励賞 H30 学校関係緑化コンクール 秋田県審査 県知事賞 第62回 日本学生科学賞 全日本科学教育振興委員会賞 入選2等 県PTA広報紙コンクール入賞 全国奨励賞 日本物理学会J.E.セッション 奨励賞 R1 秋田活性化中学生選手権決勝大会審査員特別賞 第7回 科学の甲子園ジュニア全国大会出場 第63回 日本学生科学賞 入選1等・入選2等
<b>【経営の重点】</b> (1) 校訓「自立」「協調」「躍進」の具現化を目指した学校運営 (2) 学校や地域に誇りをもつ生徒の育成 (3) 授業改善の継続と組織としての研究推進 (4) 生徒の積極性とコミュニケーション力の育成		
<b>【研究主題】</b> 主体的・対話的で深い学びの実現を目指して ～個に応じた学習支援の工夫～		
<b>【研究の重点】</b> (1) 個の学びへの支援 (2) 協働的な学びへの支援 (3) 教科の特質に応じた学びの明確化		
<b>【コミュニティ・スクールの推進】</b> [ 設置年月日：平成27年10月1日 ] (1) 学校と学校運営協議会の，双方向の連携 (2) 積極的な学校からの情報発信		
<b>【特色ある教育活動】</b> (1) 明るいあいさつの声が響く学校づくり (2) アルミ缶回収や職場体験，梵天祭への参加等による地域との連携		